

- ⊙ **Projet d'Etablissement** : Axe 1 : Ouvrir le collège pour élargir les ambitions des élèves
- ⊙ **Contrat d'Objectif Tripartite** : Objectif 1 : Un collège de l'égalité réelle -> *Mettre en œuvre les solidarités humaines*  
 Objectif 2 : Un collège de l'engagement citoyen  
 -> *Offrir les conditions indispensables à l'épanouissement individuel dans le respect du développement durable*  
 -> *Développer la citoyenneté et l'engagement des citoyens*

4 axes : respect de soi et responsabilisation ; respect des autres ; respect de la loi ; respect de l'environnement

**Légende :** Parcours Citoyen



Parcours Educatif à la Santé



NIVEAU 6°						
Axe	Intitulé /thème de l'action	Objectifs	Intervenants extérieurs	Intervenants internes	Description de l'action/ outils	Public Durée de l'action
Respect des autres Respect de la loi 	<b>SECURITE DANS LES BUS</b>	-Connaître et adopter des comportements sécuritaires -Savoir se protéger	- Conseil régional - Communauté de Communes - Gendarmerie		Information	6° 1h / 2 classes <b>08/10/2019</b>
Respect de soi et responsabilisation 	<b>PETIT DEJEUNER</b>	- Apprendre l'importance du petit déjeuner, son impact physique et psychologique		- Personnel de cuisine - Service Gestionnaire - Enseignants - Infirmière	Intervention de l'infirmière avec diaporama Petit déjeuner pris au Collège Information professeurs SVT et EPS  Lien avec Thème « équilibre alimentaire » (Mmes Legrand et Fournier)	6° 1 heure / 2 classes (1 séance 1h / 3 classes) <b>13/11/2019</b> <b>20/11/2019</b> <b>27/11/2019</b>

- ⊙ **Projet d'Etablissement** : Axe 1 : Ouvrir le collège pour élargir les ambitions des élèves
- ⊙ **Contrat d'Objectif Tripartite** : Objectif 1 : Un collège de l'égalité réelle -> *Mettre en œuvre les solidarités humaines*  
 Objectif 2 : Un collège de l'engagement citoyen  
 -> *Offrir les conditions indispensables à l'épanouissement individuel dans le respect du développement durable*  
 -> *Développer la citoyenneté et l'engagement des citoyens*

4 axes : respect de soi et responsabilisation ; respect des autres ; respect de la loi ; respect de l'environnement

NIVEAU 6°						
Axe	Intitulé /thème de l'action	Objectifs	Intervenants extérieurs	Intervenants internes	Description de l'action/ outils	Public Durée de l'action
Respect des autres 	<b>VIOLENCES, HARCELEMENT ET BIEN VIVRE ENSEMBLE</b>	-Susciter la réflexion des élèves et les aider à trouver des solutions à la violence	- Communauté de Communes - RESAIDA, M. Lusseau		Débat Jeux de rôles autour d'un scénario de violence	6° 1heure / classe <b>12/12/2019</b>
Respect de soi et responsabilisation Respect des autres  	<b>DEVELOPPEMENT DES COMPETENCES PSYCHOSOCIALES / ESTIME DE SOI</b>	-Développer les compétences relationnelles -Accepter les différences -Apprendre à se connaître, à nommer ses émotions, améliorer l'estime de soi -Découvrir le fonctionnement d'un groupe, être confronté aux difficultés d'écoute et de communication, réfléchir aux situations de conflits, et apprendre à réagir dans un groupe.		Personnels formés	<b>Projet inter-degré « Les clés du bien-être »</b> Séquences issues : -du programme « Différents mais pas indifférents » de l'Institut Pacifique -des outils de la formation suivie par l'infirmière « Développement des compétences psychosociales »	6° Action sur des temps de permanences  X heures/classe Intervention en binôme  <b>A définir</b>
Respect de soi et responsabilisation 	<b>PUBERTE</b>	- Compléter les connaissances Permettre l'expression des inquiétudes - Prendre soin de soi		- Infirmière - Prof SVT	DVD « le bonheur de la vie »  Lien aux Enseignements Scientifiques	6° 1h sur des temps de SVT <b>A définir (suivant progression pédagogique SVT)</b>

- ⊙ **Projet d'Etablissement** : Axe 1 : Ouvrir le collège pour élargir les ambitions des élèves
- ⊙ **Contrat d'Objectif Tripartite** : Objectif 1 : Un collège de l'égalité réelle -> *Mettre en œuvre les solidarités humaines*  
 Objectif 2 : Un collège de l'engagement citoyen  
 -> *Offrir les conditions indispensables à l'épanouissement individuel dans le respect du développement durable*  
 -> *Développer la citoyenneté et l'engagement des citoyens*

4 axes : respect de soi et responsabilisation ; respect des autres ; respect de la loi ; respect de l'environnement

NIVEAU 5°						
Axe	Intitulé /thème de l'action	Objectifs	Intervenants extérieurs	Intervenants internes	Description de l'action/ outils	Public Durée de l'action
Respect de soi et responsabilisation Respect des autres Respect de la loi 	<b>LES BONS USAGES D'INTERNET</b>	Sensibiliser aux risques encourus et aiguïser le sens critique	- Communauté de Communes - Association Charnière		Intervention interactive	5° 2heures / 2 classes  <b>16/12/2019</b>
Respect de soi et responsabilisation Respect des autres Respect de la loi 	<b>ASSR 1</b>	- Connaître et adopter des comportements sécuritaires -Savoir se protéger		enseignants	Préparation en amont du test (mars/avril/mai) sur Maths, EMC, Techno, SVT, Français, Physique, Espagnol Dvd quiz	5° 1h par classe <b>De mars à mai 2020</b>
Respect de soi et responsabilisation Respect des autres 	<b>SOMMEIL</b>	- Apprendre l'importance du sommeil, son impact sur notre journée	Cap Sciences	Infirmière	Intervention interactive Exposition	5° 1H CPE/IDE sur des temps de permanence <b>A définir</b> + 1 semaine sans écran <b>A définir</b> +1h par demi-classe pour l'exposition CAP Sciences : <b>A définir</b>
Respect de soi et responsabilisation 	<b>PUBERTE / ADOLESCENCE</b>	- Compléter les connaissances Permettre l'expression des inquiétudes - Prendre soin de soi		- Infirmière - Prof SVT	<b>Projet inter-degré</b> <b>« Les clés du bien-être »</b> Brainstorming débat et quiz	5° 1h sur des temps de permanence <b>A définir</b>

- ⊙ **Projet d'Etablissement** : Axe 1 : Ouvrir le collège pour élargir les ambitions des élèves
- ⊙ **Contrat d'Objectif Tripartite** : Objectif 1 : Un collège de l'égalité réelle -> *Mettre en œuvre les solidarités humaines*  
 Objectif 2 : Un collège de l'engagement citoyen  
 -> *Offrir les conditions indispensables à l'épanouissement individuel dans le respect du développement durable*  
 -> *Développer la citoyenneté et l'engagement des citoyens*

4 axes : respect de soi et responsabilisation ; respect des autres ; respect de la loi ; respect de l'environnement

NIVEAU 4°						
Axe	Intitulé /thème de l'action	Objectifs	Intervenants extérieurs	Intervenants internes	Description de l'action/ outils	Public Durée de l'action
Respect des autres Respect de la loi 	<b>SECURITE ROUTIERE</b>	- Connaître et adopter des comportements sécuritaires - Savoir se protéger	- Communauté des Communes - Conseil régional - Gendarmerie		Information	4° 1h / 2 classes <b>08/10/2019</b>
Respect de soi et responsabilisation  	<b>DANGERS : drogues, réseaux sociaux, ...</b>	- Prévenir les conduites à risques	BPDJ		Intervention interactive	4° 2h / 2 classes <b>A définir</b>
Respect de soi et responsabilisation Respect des autres  	<b>RELATIONS GARCONS FILLES</b>	Réfléchir à la relation amoureuse Développer des compétences relationnelles Prévenir des comportements abusifs		- Infirmière - CPE - AS <i>En binôme</i>	<b>Projet inter-degré « Les clés du bien-être »</b> Débat / outils : IREPS	4° sur des temps de permanence 1 séance par demi-classe <b>A définir</b>
Respect de soi et responsabilisation 	<b>ALIMENTATION</b>	- Apprendre l'importance de l'alimentation	Cap Sciences		Intervention interactive Exposition CDI	4° 1h / demi-classe <b>A définir</b>

- ⊙ **Projet d'Etablissement** : Axe 1 : Ouvrir le collège pour élargir les ambitions des élèves
- ⊙ **Contrat d'Objectif Tripartite** : Objectif 1 : Un collège de l'égalité réelle -> *Mettre en œuvre les solidarités humaines*  
 Objectif 2 : Un collège de l'engagement citoyen  
 -> *Offrir les conditions indispensables à l'épanouissement individuel dans le respect du développement durable*  
 -> *Développer la citoyenneté et l'engagement des citoyens*

4 axes : respect de soi et responsabilisation ; respect des autres ; respect de la loi ; respect de l'environnement

NIVEAU 3°						
Axe	Intitulé /thème de l'action	Objectifs	Intervenants extérieurs	Intervenants internes	Description de l'action/ outils	Public Durée de l'action
Respect de soi et responsabilisation Respect des autres Respect de la loi 	<b>ASSR 2</b>	- Connaître et adopter des comportements sécuritaires -Savoir se protéger		enseignants	Préparation en amont du test (mars/avril/mai) sur Maths, EMC, Techno, SVT, Français, Physique, Espagnol Dvd quiz	3° 1h par classe <b>De mars à mai 2020</b>
Respect de soi et responsabilisation Respect des autres Respect de la loi 	<b>RISQUES ROUTIERS</b>	- Connaître et adopter des comportements sécuritaires -Savoir se protéger	AMSRA	enseignants	Ateliers pratiques	3° 1h par classe <b>12/03/2020</b>
Respect de soi et responsabilisation Respect de l'autre  	<b>VIE AFFECTIVE</b>	- Accompagner les élèves dans leur construction relationnelle pour un bien-être à deux		- Infirmière - AS - CPE <i>En binôme</i>	<b>Projet inter-degré</b> <b>« Les clés du bien-être »</b>	3° 1 h / demi-classe <b>A définir</b>
Respect de soi et responsabilisation Respect de l'autre  	<b>RESPONSABILITE AFFECTIVE ET SEXUALITE</b>	- Savoir faire ses propres choix - Approfondir les connaissances sur la contraception et les IST	- MDS - Resaida	Infirmière	Intervention interactive	3° 1h30 / demi-classe <b>09/03 et 06/04/2020</b>
Respect des autres  	<b>PSC1</b>	- Acquérir des notions de secourisme et de solidarité		Enseignante moniteur PSC1	Intervention interactive	3° <b>Du 04/10/2019 au 11/05/2020</b>

- ⊙ **Projet d'Etablissement** : Axe 1 : Ouvrir le collège pour élargir les ambitions des élèves
- ⊙ **Contrat d'Objectif Tripartite** : Objectif 1 : Un collège de l'égalité réelle -> *Mettre en œuvre les solidarités humaines*  
 Objectif 2 : Un collège de l'engagement citoyen  
 -> *Offrir les conditions indispensables à l'épanouissement individuel dans le respect du développement durable*  
 -> *Développer la citoyenneté et l'engagement des citoyens*

4 axes : respect de soi et responsabilisation ; respect des autres ; respect de la loi ; respect de l'environnement

TOUS NIVEAUX						
Axe	Intitulé /thème de l'action	Objectifs	Intervenants extérieurs	Intervenants internes	Description de l'action/ outils	Public Durée de l'action
Respect de soi et responsabilisation Respect de l'autre  	<b>VIE RELATIONNELLE ET AFFECTIVE</b>	Développement de compétences psycho sociales		Infirmière	<b>Projet inter-degré</b> <b>« Les clés du bien être »</b>	Inter degrés du CM2 à la 3ème
Respect des autres Responsabilisation Respect de la loi 	<b>FORMATION DES DELEGUES</b>	Découverte des acteurs du collège Apprendre à être porte-parole des autres Apprendre la citoyenneté		CPE/ PP		Tous niveaux plusieurs séquences
Respect des autres Responsabilisation Respect de la loi 	<b>Conseil Vie Collégienne</b>	Apprendre à être porte-parole des autres Apprendre la citoyenneté		Equipe d'encadrement Professeurs Délégués CVC ...	Instance de concertation et d'initiative Plusieurs réunions durant l'année en fonction des projets à mener	Délégués CVC Tous niveaux
Respect des autres Responsabilisation Respect de la loi 	<b>Conseil Jeune Départemental</b>	Découverte des partenaires du collège Apprendre à être porte-parole des autres Apprendre la citoyenneté			5 réunions dans l'année	Délégués CJD 5 <sup>ème</sup> et 4 <sup>ème</sup>
Respect des autres Responsabilisation Respect de la loi 	<b>Conseil Intercommunal de Sécurité et de Prévention de la Délinquance</b>	Découverte des partenaires du collège Apprendre à être porte-parole des autres Apprendre la citoyenneté			4 réunions dans l'année	Délégués CISP Tous niveaux