



## Découverte du CAPC.

Nous sommes allés le jeudi 4 octobre au CAPC de Bordeaux en bus. Il nous a déposé à l'Esplanade des Quinconces et nous avons marché jusqu'au Jardin Public où un professeur d'histoire des arts et Madame DARMENTE (enseignante mise à disposition au CAPC) nous ont accueillis.

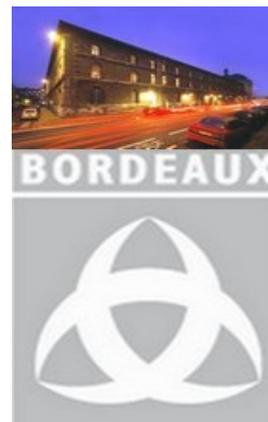
Tout au long de l'après-midi nous sommes partis sur les traces du Bordeaux du XVIII<sup>e</sup> siècle en répondant à plusieurs énigmes. Le Jardin Public, construit en 1746 à la demande de Louis XV, autrefois était un lieu de rencontres et d'échanges pour les affaires, car le port était encore en activité. Nous avons découvert l'architecture d'une maison de style Louis XV.

Vers 15 heures le professeur et Véronique nous ont emmené à «L'Entrepôt Lainé» que nous avons visité.

A notre arrivée au CAPC, il y avait exposé une rampe de skate board. Avant, cet entrepôt servait à stocker les arrivages du port. C'est un grand endroit avec plusieurs mezzanines, des arcades, des piliers.

Aujourd'hui c'est un musée d'art contemporain qui nous permet d'appréhender le lieu dans ses acceptions historiques et architecturales.

J'ai beaucoup aimé cette visite car c'est comme si on revisitait Bordeaux, j'ai appris énormément sur l'histoire de cette ville.



## Découverte des oeuvres du CAPC

Jeudi 29 Novembre nous sommes allés au CAPC de Bordeaux. Nous étions avec madame Delarbre Martine, professeur de philosophie, et madame Darmente Véronique. Le nom de l'exposition est «l'œuvre et ses archives». Nous avons vu quatre œuvres différentes.

-La première s'appelle «*quelques jours avant l'exposition*» de Claude Rutault. Elle est composée de quatre toiles de différentes tailles mais de même couleur sur un mur de la même couleur également. A chaque exposition les toiles ne changent pas mais par contre on les peint d'une couleur différente. L'œuvre contient aussi une photo qui sert de cartel qui représente l'œuvre dans l'ancienne exposition et donc l'ancienne couleur. La photo est dite mise en abîme et l'œuvre est isochrome.

-La seconde œuvre est du même artiste. Il s'agit d'une œuvre inspirée d'une lithographie de Fernand Léger «*la lecture*». Dans cette œuvre il met ses toiles en bas, par terre, de dos, pour que le public ne voit pas ce qu'il y a dessus comme si elles n'étaient pas encore assez bien pour être vues, pas achevées. Et il met en hauteur au mur la lithographie pour montrer qu'il se sent inférieur à Fernand Léger comme s'il était son maître.

-La troisième œuvre est de Daniel Buren et représente trois coffrets contenant chacun trois de ses livres identiques. Ils étaient auparavant dans une bibliothèque où il les a peints avec des rayures blanches et rouges de 8.7 cm chacunes (espace entre les yeux). Ces rayures sont comme sa signature. Les autres coffrets ont été vendus et ses trois-là sont restés alors ils ont été exposés.

-La quatrième œuvre est de Mario Mertz et s'appelle «*que fare ?*». Il pratique l'art pauvre, c'est-à-dire avec des matériaux de tous les jours. Ces œuvres sont composées de plusieurs fragments formant une installation : la voiture, le sable, l'iglou de verre et les bottes de foin ....



### Visite FFB: le projet Sumbiosi

Lors de cette sortie, nous avons préalablement parlé des EPI (équipement protection individuel) : les ouvriers sur un chantier sont obligés d'avoir un casque, des chaussures adaptées (chaussures de sécurité) et un gilet jaune ou orange en cas de présence d'une grue. Les visiteurs doivent porter uniquement le casque. Le projet Sumbiosi qui vient du grec ancien "symbiosis" signifiant vivre ensemble est une symbiose entre l'habitant et la maison. C'est un projet où des étudiants (la Team Aquitaine Bordeaux Campus) ont participé au Solar Decathlon Europe, compétition internationale qui s'est déroulée fin septembre à Madrid. A l'occasion de ce concours international, le projet a été en compétition avec vingt autres projets d'habitats conçus par des étudiants. Le projet Sumbiosi a fini 13<sup>ème</sup>. Sumbiosi est une maison solaire à énergie positive, c'est à dire qu'elle produit sa propre énergie. Sumbiosi est un prototype d'habitat durable qui fonctionne exclusivement à l'énergie solaire.

#### Description du projet:

Projet fait principalement à partir de pins maritimes des Landes (ressource naturelle, locale) : c'est pour cela que la maison est surélevée de 30 cm du sol pour éviter toute infiltration d'eau. Cette maison tient sur des piliers de 1 mètre enfoncés dans le sol. Un système de domotique interactive est intégré. Le toit solaire donne toute l'énergie dont la maison a besoin.

A l'intérieur, dans l'espace nord, les chambres peuvent se transformer en suite parentale, mais aussi en espace bureau. De la même manière, l'espace dédié à l'enfant peut remplir la fonction de chambre ou bien de salle de jeu. Au sud, le salon peut devenir une vraie chambre d'amis. Il y a aussi une cuisine et une salle de bain qui ne sont pas modifiables.

Le jeudi 6 décembre 2012, nous avons visité l'Intermarché de Cadaujac. Ce supermarché se trouve 450 avenue du général de Gaulle. Il existe depuis 23 ans (bientôt 24). Il a été agrandi à deux reprises. Au début, il faisait 600m<sup>2</sup>, il a été agrandi en 2004, puis en 2007. Aujourd'hui, sa superficie totale est de 2600 m<sup>2</sup>, dont 1600m<sup>2</sup> de surface de vente et 1000m<sup>2</sup> de bureaux, vestiaires, réserves...

Nous avons tout d'abord vu les différents secteurs qui constituent l'Intermarché :

- Le secteur Marchandise Générale (M.G) fournitures scolaires, vêtements, produits de cosmétiques...
- Le secteur libre service : fruits et légumes...
- Le secteur des liquides : alcools, sodas ...
- Le secteur sec : produits ménagers, alimentation industrielle.....

Ensuite, nous avons visité les chambres froides et le sas de livraison. Les chambres froides sont à différentes températures. Elles varient de -23°C pour les glaces et les surgelés et jusqu'à +8°C pour les fruits et légumes.

Une chambre froide à déchets est obligatoire. Mais ne sont dans cette chambre froide que des "vrais" déchets car les aliments approchant la date de péremption sont retirés de la vente et sont ensuite donnés au « Resto du cœur » et à la « Croix Rouge ». En Aquitaine, seuls 5 Intermarché ont cette démarche.

Après avoir visité les chambres froides nous sommes allés dans les bureaux et les vestiaires. Il y a deux vestiaires : un pour les bouchers et un autre pour les autres personnes de l'hypermarché. Nous avons aussi vu les caisses et nous avons alors interrogé une hôtesse de caisse pour faire une fiche métier. Elle a demandé que l'on écrive ceci: " pour toutes ces personnes qui liront ce texte s'il vous plaît allez le plus loin possible dans vos études pour avoir un bon métier plus tard et avoir une famille. Ce ne sont pas des paroles en l'air."

**Intermarché**

**TOUS UNIS CONTRE LA VIE CHÈRE**

**Dans le cadre de l'option ODP, nous avons eu l'occasion de découvrir les différents métiers que l'on peut exercer au sein d'un collège. Nous allons vous présenter le métier d'infirmière scolaire.**

#### 👉 Métier :

Le métier d'infirmière scolaire consiste à contribuer à la réussite scolaire des élèves en favorisant leur santé morale et physique. Le rôle de l'infirmière est technique, administratif, relationnel et éducatif.

#### 👉 Activités du professionnel :

Tout au long de l'année l'infirmière scolaire :

- accueille et écoute les élèves pour tout problème (moral ou physique).
- réalise des bilans infirmiers pour les maternelles (grande section), les CE2 et les sixièmes.
- organise des programmes d'éducation à la santé.
- s'occupe de papiers administratifs (enquêtes, dossiers sur des élèves ...)

#### 👉 Conditions de travail :

L'infirmière scolaire travaille de 8h30 à 17h20 le lundi, mardi, jeudi et vendredi et de 8h30 à 12h45 le mercredi. Elle travaille dans l'infirmerie (deux pièces): un bureau et une salle pour accueillir les élèves. Mais ces deux pièces sont sombres ainsi que bruyantes aux heures des récréations.

Les matériels utilisés sont:

- ordinateur
- matériels de soins (pansements, médicaments...)
- matériels de dépistage

Le risque présent est de ne pas avoir compris la demande de l'élève.

L'infirmière scolaire est payée par l'Etat (fonctionnaire) environ 1200 €uros au début puis 2000 €uros au bout de 30 ans de travail (environ). L'infirmière scolaire est amenée à travailler avec la CPE, l'assistante sociale, les enseignants et à l'extérieur les médecins scolaires ...

#### 👉 Qualités nécessaires, compétences :

Les qualités nécessaires pour faire le métier d'infirmière scolaire sont le relationnel, le contact humain et l'empathie.

Les aspects agréables sont la relation humaine, la diversité du travail. Les aspects moins agréables sont la charge de travail simultanée et le stress (en charge de 12 écoles).

#### 👉 Vie professionnelle :

Le métier d'infirmière scolaire évolue. Il y a de plus en plus de choses à faire.

On ne peut avoir de prime et promotion car être infirmière scolaire c'est être salarié de l'Etat.

#### 👉 Accès au métier, formation :

Le parcours professionnel de notre infirmière est : seconde générale, bac S, 3 ans d'école d'infirmière (diplôme d'Etat d'infirmière), hôpital (environ 15 ans) concours d'infirmière scolaire. L'infirmière ne rêvait pas de ce métier entre 15 et 18 ans et aucun événement déterminant ne lui fit choisir ce métier. Il existe des formations continues tout au long de la carrière.

Merci à Mme Da Silva pour avoir répondu à nos questions !



**Directeur de la publication :**

M. Bonnet

**Comité de rédaction :**

Mme Boyer, Mme Legrand, Mme

Maysonnave et les élèves de l'ODP