



Journée mondiale des droits de la femme



La journée mondiale des droits de la femme ou journée internationale des droits de la femme est célébré le 8 mars pour mettre en avant la lutte pour les droits de la femme notamment contre l'inégalité hommes/femmes.

Des femmes, qu'elles soient connues ou non le font tout les jours : ce sont des féministes. Cette journée est issue de l'histoire de la lutte des féministes menées sur les continents européen et américain.

La première journée «internationale des femmes» s'est déroulée le 19 mars 1911 et elle revendiquait le droit de vote pour les femmes (qui n'a été accordé en France qu'en 1944), le droit au travail et la fin des discriminations au travail.

Depuis, des rassemblements et manifestations ont lieu tous les ans.

Mais ce n'est qu'en 1977 que les Nations Unis officialisent cette journée en invitant tous les pays à célébrer cette journée en l'honneur des droits de la femme.

Elle fait partie des 87 journées internationales reconnues par l'ONU.



C'est une journée de manifestations à travers le monde : l'occasion de faire un bilan sur la situation des femmes dans la société et de revendiquer plus d'égalité. Mais, on la connaît plus sous le nom de «Journée de la femme», ce qui est trop réducteur.

Emma

Beaucoup y sont passé, ça ne peut plus durer !

Souvenez-vous... c'était en janvier, le mardi 23 janvier, les élèves de 3°C du collège Olympe de Gouges se sont mobilisés pour défendre la cause animale et dénoncer la maltraitance animale.

Leur arme ? La POESIE !

Plusieurs actions poétiques se sont déroulées dans le collège. A 10h30, dans la cour, un stand-in avec des affiches contre la maltraitance animale accompagnées de slogans. Au même moment, au micro, trois élèves faisaient entendre un chant responsorial, accompagné au djembé, tout droit sorti de la savane.

A partir de 11h30, se sont enchaînés campagne d'affichage, présentation d'un diaporama et lectures chuchotées de poèmes. Cette action qui avait lieu dans le hall d'entrée a eu un grand succès. Lecteurs et auditeurs ont pris plaisir à ce moment particulier de lecture, de culture et de partage. Les élèves ont pris goût à la poésie....ils en redemandaient !

C'est le printemps !

Un moment de lecture au soleil saisi dans la cour.



Les petites z'infos

Directeur de la publication : Mme Aguirre-Leroy. Comité de rédaction : Mme Maysonnave.

Journalistes : Decis Luka (3°), Garbaye Chloé (6°), Garcia Clara (6°), Hourçourigaray Anton (3°), Langelus-Garderes Tiffany (5°), Lefranc Léonie (6°), Lemirre Elsa (6°), Mazouffre Jolan (4°), Ojeda-Diaz Lyse (6°), Seque Tina (6°), Schott Emma (5°), Vaysse Damien (3°),

Formation Délégués

Le Cyber-Harcèlement

Le cyber-harcèlement est un harcèlement qui se produit sur Internet et surtout sur les réseaux sociaux. Des individus ou un groupe d'individus généralement anonymes car ils utilisent un *pseudo* envoient des messages quotidiens violents et humiliants à une ou plusieurs victimes. Le cyber-harcèlement peut aussi se traduire par un piratage de compte ou une usurpation d'identité.



Ce type de harcèlement se produit le plus souvent dans les collèges ou les lycées. Ce sont principalement les plus âgés qui contrôlent les plus jeunes.

En terme de conséquences, il y a deux cas de figure. Dans le meilleur des cas le cyber-harceleur arrête son « jeu » donc la victime cesse d'être violente.

Dans le pire des cas, le harceleur continue son « jeu » et la victime peut tomber en dépression voire se suicider.

Le meilleur moyen pour échapper à ce genre de harcèlement est tout simplement d'en parler même si votre harceleur vous ordonne le contraire. Cela vous permettra de vous libérer et surtout de régler le problème.

Donc, si cette situation vous arrive, parlez-en à vos parents, à votre famille ou bien contactez le numéro vert (0800 200 000) ou allez sur le site internet netecoute.fr et ne restez pas seul dans ces moments difficiles. Et ne vous faites pas manipuler par des personnes n'ayant aucun scrupule.

Luka

U.N.S.S.



L'U.N.S.S. sport féminin se déroule dans le gymnase du collège le mardi de 13h à 14h. Les élèves sont encadrées par Mme Cordier et Mme Duvigneau. Elles peuvent faire de la gymnastique, du badminton, du cirque et du tennis de table. Les activités sont libres et le matériel est prêté par le collège. Il n'y a pas de compétition pour le sport féminin.

Le sport féminin permet aux filles de se détendre, de ne pas être gênée et de faire un sport sans les garçons.

Tina et Léonie

Lundi 8 janvier 2018, les élèves délégués de 6° et 5° ont assisté à une formation des délégués. Les deux CPE du collège, Mme Billerot et Mme Moura, nous ont fait cette formation. Elles nous ont expliqué ce qu'était un conseil de classe et comment réagir pendant le conseil de classe. Les p'tites z'infos ont interrogé deux élèves ayant participé à cette formation.

Elles nous ont dit qu'elles avaient peur des réactions des professeurs par rapport à ce qu'elles allaient dire au conseil de classe, par exemple les remarques de leurs camarades !

Cette formation leur a semblé très importante pour réussir un bon conseil de classe. Au cours de la formation elles ont fait un jeu de rôle avec l'ensemble des délégués présents pour simuler un conseil de classe.

On leur a donné un exemple de fiche pour prendre en note les informations pendant le conseil de classe car cela va très vite. L'année prochaine, les deux élèves interrogées aimeraient se présenter à nouveau à l'élection de délégués, pour être le porte-parole de la classe.

Clara et Lyse



Le CCE (concours complet équestre)

Le CCE ou «complet» est une discipline équestre comportant trois épreuves : une épreuve de dressage, une épreuve saut d'obstacles (CSO) et une épreuve de cross. Il y a un temps d'échauffement puis de repos entre chaque épreuve donc 3 séances d'échauffement.

Un CCE commence par le dressage. Cela consiste à suivre un enchaînement de déplacements prédéfini par la FFE (Fédération Française d'Équitation). Cet enchaînement est travaillé à l'avance en club.



Un juge note la performance selon la position du cavalier, l'attitude et le mouvement du cheval, surtout s'il y a des mouvements techniques comme la session à la jambe, ensuite chaque moment spécifique est noté de 0 à 10 pour donner une note sur 100.

Cela se poursuit par le CSO dans lequel on doit effectuer un parcours le plus rapidement possible et sans faire tomber de barres. *[plus d'information dans un des article de 2015-2016 disponible dans le classeur des p'tites zinfos au CDI].*



Enfin, on termine par le cross. On fait d'abord une reconnaissance à pied où on découvre le parcours. Comme le parcours est grand et souvent dans une forêt on est équipé d'une carte pour chaque courbe et obstacle. Le moniteur peut donner des conseils pour un de ses cavaliers.

Il y a aussi des consignes de sécurité à respecter car des cavaliers peuvent être en train de faire leur parcours pendant la reconnaissance. La reconnaissance terminée les cavaliers vont avec leurs chevaux dans la carrière de détente pour faire marcher, trotter et galoper leurs montures. Ils leur font sauter des obstacles classiques avant que l'épreuve ne commence. Dans certains centres équestres on a le droit de désensibiliser les jeunes chevaux au ruisseau dans lequel il faut passer ou à certains obstacles.

Quand la détente est terminée on doit attendre son tour, puis une fois sur la piste le cavalier doit effectuer le parcours en un temps imposé. Cependant s'il finit avec 15 secondes d'avance il aura la même place que celui qui a fini avec le temps demandé mais s'il a des secondes de retard il aura une pénalité de 1 point par seconde dépassée. Le cross sanctionne aussi les refus (20 points de pénalité) et les chutes (élimination).

Pour départager les candidats les points retirés au dressage deviennent des points de pénalité : le cavalier avec le moins de pénalité remporte le concours.

Frida, la chienne héroïque

Frida est une chienne labrador de 7 ans qui a sauvé 12 personnes, retrouvées en vie, et 40 corps découverts à la suite d'un séisme au Mexique. Ce séisme a entraîné de nombreux glissements de terrain, et fait plusieurs victimes.



Elle est considérée comme le chien de recherche le plus performant du Mexique.

Équipée d'un masque à sa taille et de chaussettes de protection, la chienne peut effectuer ses recherches dans les décombres.



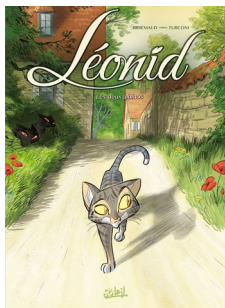
Le 14 septembre dernier, le président mexicain, Enrique Peña Nieto, lui a rendu hommage, elle qui a déjà sauvé 52 vies au Mexique et dans le monde entier.

Elle venait de prendre part au sauvetage des victimes du tremblement de terre de la province mexicaine d'Oaxaca de Juárez et avait participé aux recherches.

Tiffany

Léonid

Auteur : Frédéric BRRÉMAUD
Illustrateur : Stéfano TURCONI



Léonid est un chat...
Pas encore adulte, mais pas non plus chaton... Un jeune chat, quoi !

Il vit dans une maison, au milieu des arbres, assez loin de la ville et près d'une ferme.

Et bien que ses rêves soient animés de batailles nocturnes dans les bois, il passe ses nuits dans un panier et le jour, il s'amuse avec les chats sauvages du quartier.

Une vie de rêve, en quelque sorte.

Pourtant, un drame menace son petit monde...



On conseille cette BD pour les enfants qui aiment les chats et l'aventure. Car il va lui en arriver de belles à Léonid... Il va souffrir de la faim, être seul et presque abandonné et il va même frôler la mort. Il va avoir peur comme cela ne lui est encore jamais arrivé.

Le tome 2 sera bientôt disponible au CDI.

Léonie et Tina

Voyage en Grèce



Les élèves de troisième latinistes et/ou hellénistes (grec) ont la chance cette année de faire un voyage en Grèce. Ils ont pris l'avion lundi 19 mars à Toulouse direction Francfort en Allemagne où ils ont fait une escale avant de reprendre l'avion pour la Grèce. Ils ont atterri à Athènes.

Ils vont visiter Athènes et l'acropole, Delphes, Mycènes, et Epidaure.

Grâce à nos envoyés spéciaux en Grèce, plus d'informations dans le prochain numéro.

Maxime

? Truffles



Depuis maintenant 3 ans un atelier police scientifique est proposé dans le cadre du FSE, le mardi de 13h00 à 14h00. Les élèves-experts s'initient aux pratiques d'investigation de la police scientifique. Cette année, ils se sont affrontés par équipe autour d'un jeu de plateau. Cela leur a permis de découvrir quelques techniques de police scientifique : la scène de crime, le portrait-robot, les empreintes digitales, les groupes sanguins, l'ADN, la géolocalisation... De plus, ils ont écrit une nouvelle policière.

Voici un extrait de leur nouvelle.

...« - Michel est passé ce matin. Il y a un mâle et deux femelles. Il viendra poser les puces d'identification dans un mois. A priori, d'après lui, on pourra commencer à les tester quand ils auront 6 mois. S'ils sont prédisposés, on commencera l'apprentissage en octobre. Pour les noms, c'est l'année des R. Envoie-moi un mail si tu as des idées.

Les 3 petits chiots qui viennent de naître ne le savent pas encore mais ils sont destinés à un avenir prestigieux.

Leurs parents, Nara et Larky, ont été sélectionnés pour concevoir cette portée car ils présentent des aptitudes

exceptionnelles au sein de la brigade cynophile. »...



Cette nouvelle est disponible au CDI avec un jeu/concours et récompense pour les meilleurs et les plus rapides.