



Les
Crayons **M**agiques
CM2
école de Beautiran

Septembre-Octobre-Novembre 2018

« **AU PIED DE L' ARBRE** »



Dans le cadre de notre projet COTEAC, sur le thème des arbres, le animateurs de la réserve géologique de Saucats nous ont accueilli pour nous faire découvrir la forêt de Migelane.

La forêt de Migelane

Tout d'abord, j'ai dessiné un paysage avec des plantes : des fougères, de la terre, des écorces d'arbres et de la mousse. J'ai appris qu'il y avait des strates par exemple la strate herbacée, la strate arbustive et arborée, j'ai aussi appris des noms de plantes comme les Genêts, les Bruyères. J'ai aimé cette activité car elle est faite avec les éléments de la nature.

Dans la litière de la forêt, nous avons trouvé des petits insectes, nous avons pris une pelle, on a ramassé de la terre, nous l'avons mise dans la litière puis nous avons cherché avec une loupe et quand on en trouve on les ramasse avec une pince et on les met dans une boîte. Il fallait les chercher dans la forêt. Nous avons trouvé des araignées, des verres et des fourmis. J'ai appris de nouvelles sortes d'insectes. J'ai aimé cette activité car on découvre des insectes.

Anthéa Cadet-Brandy



J'ai dessiné comme aux temps des hommes préhistorique. J'ai cherché des feuilles, plein de feuilles. Je n'ai pas aimé la partie dessin. D'abord, je l'avais déjà fait en CE2, ensuite car c'était trop long et parce que c'était ennuyeux.

Dans la litière de la forêt, j'ai trouvé une branche tombée dans un fossé plein de trous faits par un pivoit. , une plume, une cabane. Il fallait trouver une galle de chêne et une plume. J'ai adoré cette activité, car on cherchait des éléments naturels.

Alcime

La forêt de Migelane

Tout d'abord, j'ai dessiné des arbres avec des produits de la nature et j'ai mis sur mon dessin une strate arborée. J'ai appris à différencier un chêne et un pin. J'ai aimé le faire car c'est bizarre de faire un dessin avec des produits de la nature. On a fait du vert avec des feuilles et on a fait du marron avec de la terre humide et on a fait du jaune avec des fleurs jaunes

Tout d'abord, j'ai fait un dessin naturel en utilisant des feuilles de fougère, de l'herbe, des fleurs, de la terre humide... Tout en faisant attention aux différentes strates. La strate herbacée, la strate arbustive, et la strate arborée. Ensuite, j'ai légendé les arbustes, les fleurs, les arbres, et out autre chose à l'aide d'un livret qui nous était fourni.

Dans la litière de la forêt, nous avons trouvé des fourmis, des cloportes, des grillons, des scolopendres, des blattes, des vers de terre, des araignées et toutes autres choses encore. Avec mon groupe, nous avons soulevé des branches, nous avons gratté la terre, les écorces et nous avons trouvé plein de choses.

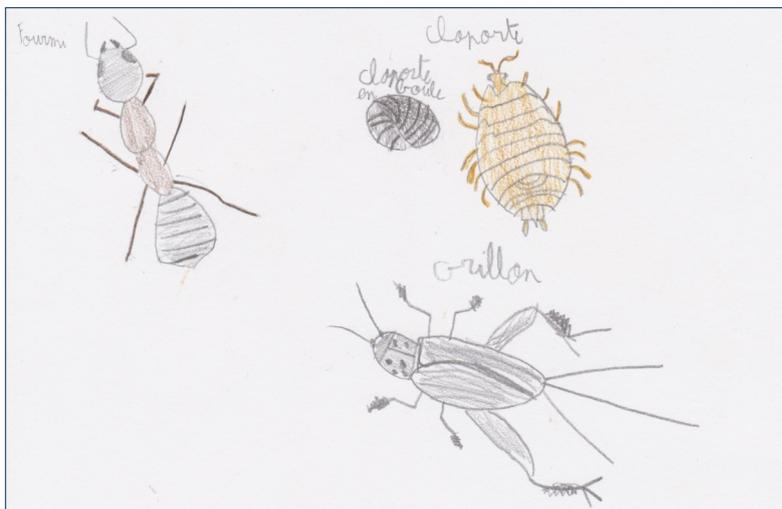
A cette sortie de la forêt, j'ai appris plein de choses sur la nature très intéressante et j'ai aimé tout ce qu'on a fait.

Juliette



Tout d'abord, j'ai dessiné la forêt avec des éléments naturels, comme de la terre, des feuilles de châtaigner, des fleurs jaunes ou violettes. Ensuite, j'ai écrit les trois strates : la strate herbacée, la strate arbustive et la strate arborée. J'ai aimé faire les dessins, car nous n'avons pas dessiné avec des feutres, ni avec des crayons de couleur. Il y a différents verts en fonction des différentes feuilles. Par exemple : la fougère donne un vert plus foncé, alors que la feuille de châtaigner donne un vert plus clair. Mais certaines plantes ne marchent pas. Par exemple : le bouton d'or ne marche pas, contrairement à la marguerite. Ce que l'on a le plus vu ce sont des pins et des chênes. J'ai appris qu'un chêne peut vivre plus de deux cents ans.

Antonella



Je donne mon avis sur « Les îles du Dragon »

Mon moment préféré c'est quand l'œuf de dragon éclos et un bébé dragon en sort. J'ai aussi aimé les croquis comme un scientifique. J'adore le côté fantastique de cette histoire, ainsi que son suspense. L'animal que j'ai préféré c'est la licorne. Leurs cornes sont bizarres, mais elles sont très belles ! Les griffons aussi ne sont pas mal ! C'est dommage que personne n'ait cru Sir Nathaniel Parker quand il a raconté son histoire à la Société Royale.

Juliette

Ce que j'ai aimé c'est l'aventure et la découverte des animaux, car c'était marrant, magique et fantastique tous ces animaux. Les rats d'eau, les dragons, les griffons, les licornes, les araignées à 10 pattes, un insecte à trois ailes, le Kraken, le rat cochon.

J'ai bien aimé le suspense à la fin.

J'ai aussi bien aimé le petit dictionnaire car ça m'a appris plein de mots.

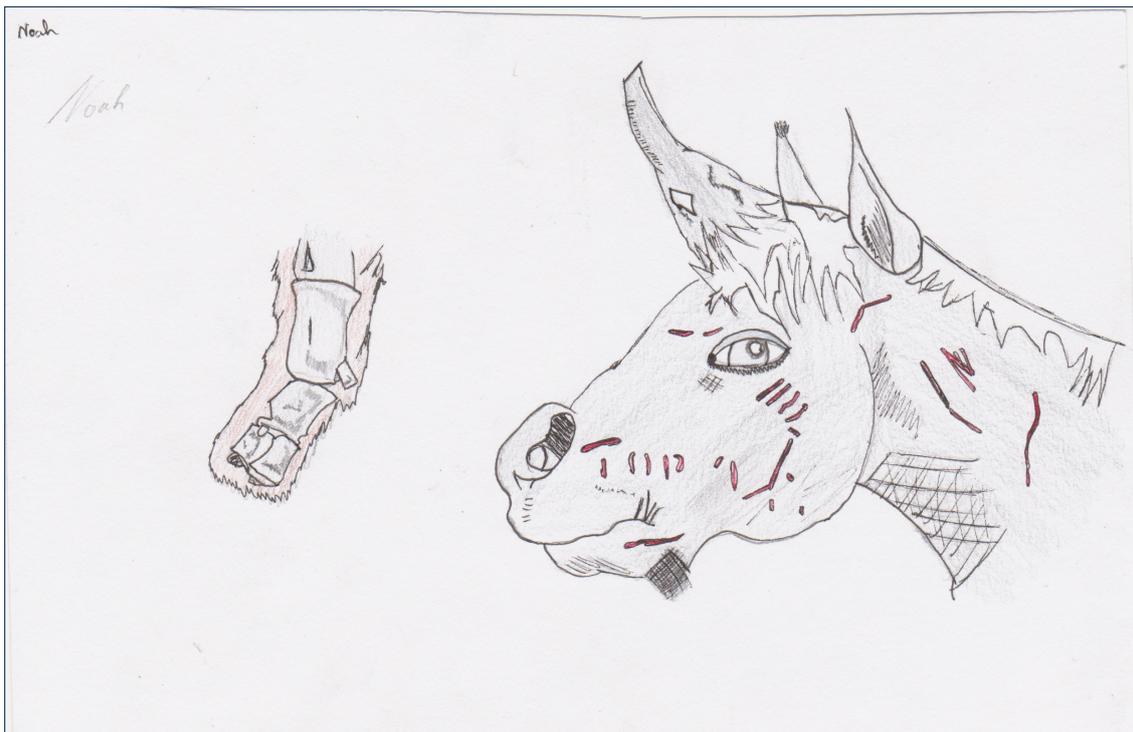
Et aussi, j'ai bien aimé les dessins et les croquis, c'est ce qui nous a plongé dans l'histoire.

Emma

ce que j'ai aimé c'est le côté fantastique de cette histoire avec des insectes à trois ailes, le rat d'eau : mi-brochet, mi-loutre, mi-rat. Ce rat d'eau a les pattes palmées. Il y a aussi les dragons, le serpent de mer, les griffons à tête d'aigle, des licornes ou encore, le célèbre kraken des légendes.

Moi, ce qui m'a beaucoup plu c'est les plantes carnivores qui nous font sentir notre parfum préféré et les dragons que Parker a baptisé « Ignispiritus volucer ».

Noah



Les insectes avec Maxime

Avec Maxime depuis le CM1, nous apprenons beaucoup de choses sur la nature, comme les plantes, les animaux. Mais ce qu'on a fait le 2/10, c'est mieux que tout ce qu'on a fait depuis qu'on l'a rencontré. Il nous a appris énormément de choses sur les insectes, il nous a appris les familles et comment se passait le cycle de vie de la libellule. Il nous a aussi appris le papillon dangereux qui s'appelle monarque. Il nous a aussi appris que les insectes avaient un corps en trois parties : la tête, le thorax et l'abdomen. Il nous a aussi dit qu'il y avait certains insectes qui sont nos amis comme la coccinelle, les abeilles et les vers à soie. Il nous a expliqué que les insectes sont en danger à cause de la pollution, du réchauffement climatique, de la déforestation et de la disparition des prairies. A la fin du cours, nous avons fabriqué des hôtels à papillon.

Anthéa

Avec Maxime, on a travaillé sur les insectes, le cycle de la vie, les cigales, les papillons. On a aussi parlé des insectes qui sont nos amis. Puis, nous avons fait une cabane à papillons. On devait dessiner sur le bois, et la maîtresse nous a dit qu'on allait les accrocher au printemps dans la cour. Maxime nous a montré des photos d'hôtels à insectes.

Jade Bernard

Quand Maxime est venu, nous avons parlé des insectes. Comment les reconnaître : 6 pattes, 2 antennes, un corps en 3 parties. Les différentes familles : les coléoptères qui ont deux ailes pour voler et deux ailes de protection (les élytres, les hyménoptères qui vivent en colonie, les orthoptères ont des pattes postérieures sauteuses, les diptères ont deux ailes et une trompe (mouche) ou un aiguillon (moustique), les lépidoptères ont des écailles sur les ailes. Le cycle de vie de l'œuf : de l'œuf à la larve, puis la nymphe, la dernière mue, la reproduction, et ça recommence. Certains insectes sont nos amis. Par exemple, les coccinelles qui mangent les pucerons, les abeilles qui font du miel, les vers à soie qui fabriquent un cocon de soie.

Thibaut

Avec Maxime, on a travaillé sur les insectes. Les différentes familles, par exemple les coléoptères, les diptères. On a vu aussi les différentes parties du corps et à quoi ça leur servait. Il nous a expliqué où se trouvent les organes d'un insecte et comment les reconnaître. Si ils sont en danger ou pas. Certains insectes sont en danger à cause de la pollution de l'air, la déforestation et la disparition des prairies. Pour les protéger, il existe des hôtels à insectes, faits avec du bois. On a construit une petite cabane à papillons qu'on a décorée et qu'on accrochera dans la cour pendant l'hiver.

Quentin Verdugo

Avec Maxime, nous avons appris énormément de choses sur les insectes. Nous avons appris qu'un insecte a six pattes, un corps en trois parties, quatre ailes, deux antennes. Les familles ont plusieurs catégories. Les coléoptères ont des élytres, les orthoptères ont des pattes arrières sauteuses, les hyménoptères vivent en colonie, les diptères... Maxime nous a aussi dit que les insectes étaient en danger et qu'on pouvait les sauver grâce aux hôtels à insectes. A la fin du cours, Maxime nous a mis par groupe de 4. Chaque groupe coloriait, dessinait, montait la petite maison. Elles sont prêtes pour le printemps.

Soizic



La semaine du goût

Atelier cuisine

Le vendredi 1^{er} octobre, nous avons fait des Welsh cakes ! Les welsh cakes sont des petits gâteaux. Cakes = gâteaux et welsh = gallois. Nous avons fait des groupes avec et sans raisins, des groupes de 4 ou 5. Pour la recette nous avons mélangé 150 g de farine, 50 g de beurre, 35 g de sucre, 30 g de raisins, $\frac{1}{4}$ de cuillère à café d'épices, $\frac{1}{2}$ cuillère à café de levure, un œuf. C'était vraiment bien !

Antonella

Nous avons fait des Welsh cakes, on les a préparés sans aide. Quand on les a mangés, je me suis rendu compte que j'en avais déjà mangé.

Adrien

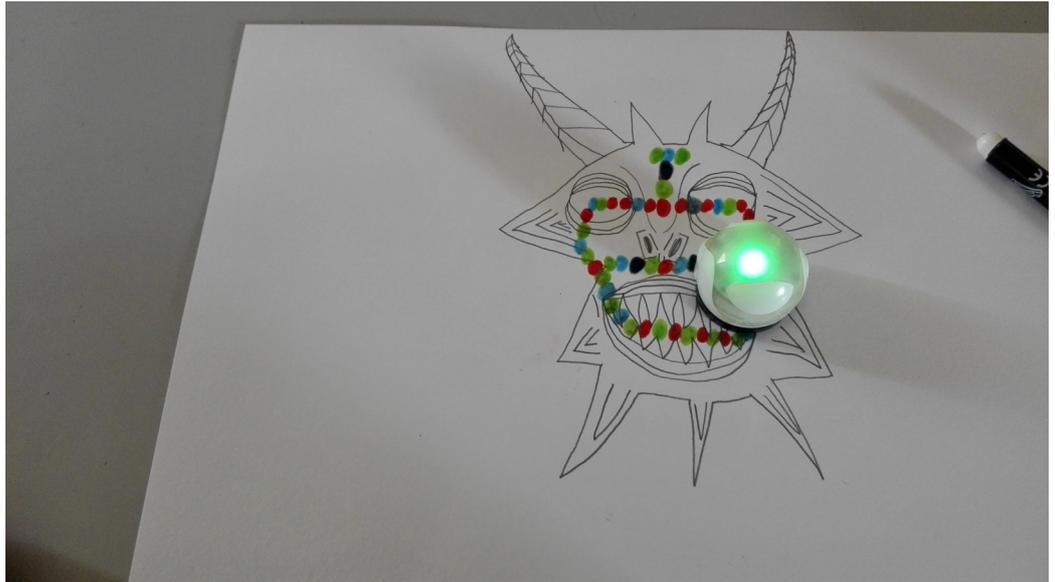
La maîtresse nous a répartis en groupes de 5. Puis, on a fait la pâte, et on a mélangé avec les mains. C'était vraiment drôle. Puis, on a étalé la pâte, et on l'a coupée avec un emporte-pièce. Puis, on a fait cuire à la poêle 5 minutes de chaque côté. Puis il fallait laisser reposer 30 minutes pour que ça ne soit pas trop chaud avant de manger. Nous les avons mangés sous notre préau, c'était trop bon !

Jade Bernard



Les robots Ozobot et Thymio avec Philippe Faure, plasticien numérique.

Le monsieur nous a expliqué comment faire avancer le robot qu'il avait amené. C'était un robot rond, petit, avec des boutons. Il nous a affichés des codes couleur sur le tableau. Il y avait par exemple : rouge, vert, bleu, noir. Pour aller vite, il fallait appuyer sur un bouton. Pour aller plus vite, on devait rester appuyé. Il nous a donné une feuille pour faire un robot, puis pour faire un code couleur en repassant avec les feutres sur le crayon à papier.



Finalement, cela m'a appris qu'on pouvait faire avancer un robot avec un code couleur. J'ai même fait une course, et on a fait un film avec le téléphone du monsieur. Il avait amené au moins 6 robots.

Manon Bessaud

L'Ozobot est un robot qui fonctionne avec des couleurs : bleu, vert, rouge, ça le met en mode vitesse fusée. Bleu, vert et bleu, ça le met en mode vitesse rapide. Le Thymio a plusieurs modes. Un mode par couleur : le mode rouge a des capteurs, le mode violet marche avec des boutons.

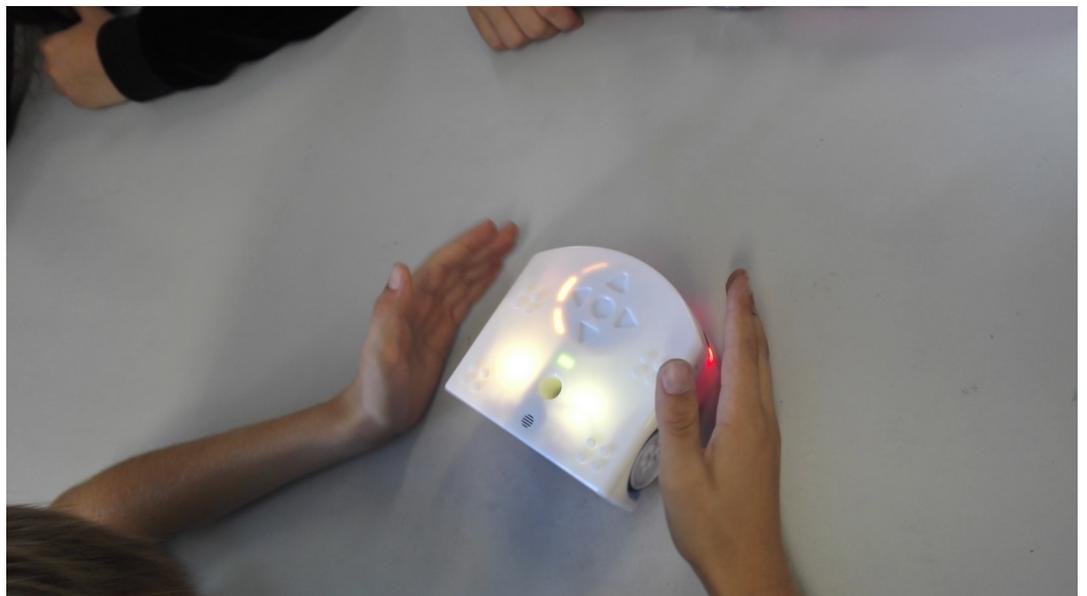
Tony

Nous avons découvert d'étranges robots qui fonctionnent en fonction de la couleur et aussi grâce à des capteurs. Il y a du bleu, du rouge, du noir et du vert. A chaque placement des couleurs le robot faisait quelque chose. Thymio réagissait grâce aux capteurs. Finalement, cela m'a appris que les robots sont intelligents grâce à la technologie, et que les robots peuvent être de différentes tailles.

Kayl

Nous avons découvert le robot Ozobot qui marche avec des codes couleur. Par exemple : vert, rouge, vert, rouge veut dire qu'il doit faire la toupie. Le robot Thymio, lui, avance grâce à des capteurs. Finalement, cela m'a appris que la technologie augmente. J'ai aimé l'atelier robot avec Philippe Faure.

Baptiste



« AU PIED DE L' ARBRE »

Dans le cadre de notre projet COTEAC, sur le thème des arbres, nous avons assisté au spectacle de Jo et Agnès Doherty.

Spectacle Finn Mac Cool, légendes et musiques d'Irlande

Nous avons vu un spectacle qui s'appelle Fin Mac Cool, Légendes et musiques d'Irlande ». Ils nous ont parlé de légende, comme les géants, les fées, les lutins. J'ai écouté ce spectacle et j'ai aimé la fin. L'histoire des géants était drôle, je vais la raconter.

Il était une fois une maison où vivaient deux géants. Loona, la femme et son mari, Finn. Son mari sortit et vit un autre géant. Les géants savaient communiquer en flûte. Donc, le mari, Finn, joua, et dit à l'autre toutes les méchancetés qu'il put dire. Les deux géants firent un chemin de pierre et ils se dirent que le lendemain ils s'affronteraient. Mais le lendemain Finn n'est pas dans son assiette. Sa femme alla chez la voisine, chercher du pain dur. Elle mit une veste et un bonnet à son mari et mit le pain dans un panier. « TOC, TOC ! » Luna alla ouvrir, c'était l'autre géant. Il dit: « Il est où votre mari Madame? » Loona répond: « Il est allé dans la ville pour la détruire.. » Loona et le géant discutent et Loona lui demande s'il voulait une tasse de thé et du pain et loona va attraper le pain dur. Le géant le mord et crie come jamais. Loona après veut lui demander s'il voulait sentir son bébé, il mit sa main devant sa bouche. Finn le mordit pour qu'il sorte de la maison, il ccria encore, encore. Il retourna en Ecosse et cssa le pont.

Mathilde



J'ai beaucoup aimé ce spectacle car il y avait beaucoup d'instruments : une contrebasse, une clarinette, une flûte à bec, une flûte traversière, une guitare, un tambour, et encore plein d'autres instruments. En fait, c'était l'histoire du géant Finn Mac Cool et d'un autre géant. Il y avait aussi des fées, des lutins, et de leprechauns. Tous ces gens on les appelle le petit peuple, ils vivent aussi dans les montagnes et les collines. J'ai adoré.

Antonella



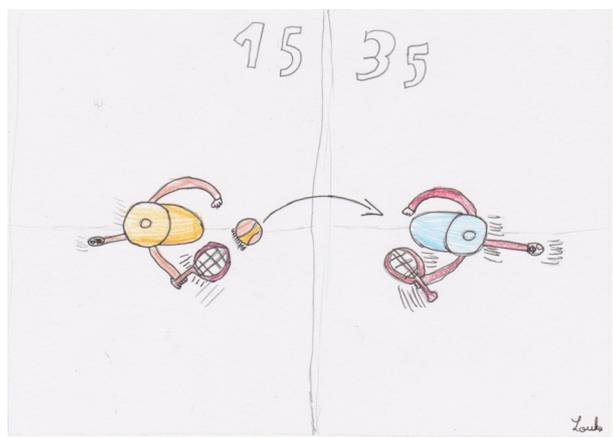
Le club de tennis de Beautiran nous a invités à pratiquer une heure de tennis

Atelier tennis

Le 28 septembre, nous sommes allés faire du tennis avec Antoine. Puis nous avons fait des exercices. Au début, nous devions faire le 8 avec les jambes et après nous devions nous lancer la balle. Après, nous devions faire des matchs.

J'aime beaucoup le tennis et Antoine est très gentil. J'ai fait des matchs et il faisait très chaud. J'ai gagné et j'ai perdu. Mais le plus important est que je me suis amusé.

Quentin Vidal



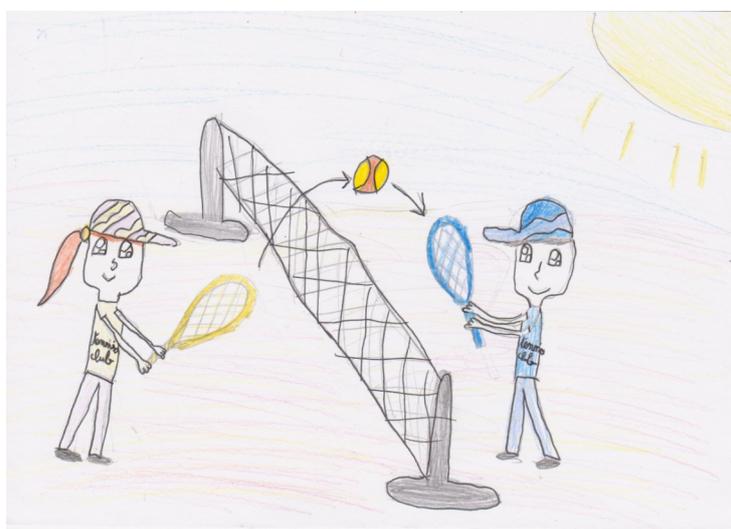
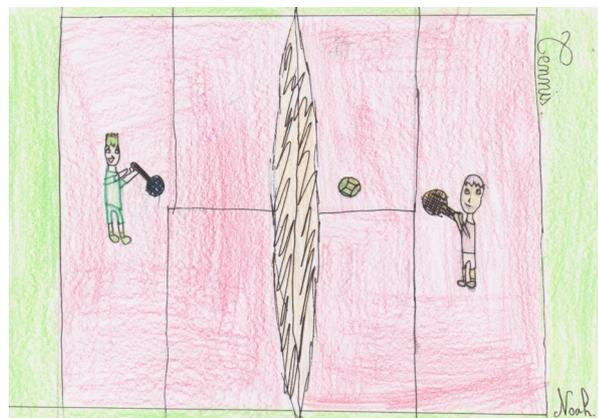
Quand nous sommes arrivés, Antoine, le moniteur, nous a expliqué les activités. Il y avait deux groupes : un pour les novices et un pour ceux qui avaient déjà fait du tennis. Les débutants avaient des balles en mousse et les 8 autres avaient des vraies balles. Le premier exercice, l'échauffement, consistait à faire un service. Nous avons ensuite essayé de viser un carré pour les novices et les autres ont fait des mini-matches. Nous avons le droit d'aller boire. Il faisait chaud. J'ai beaucoup aimé ce cours car c'était sportif.

Victor Callède

J'ai adoré jouer au tennis. Je vais peut-être en faire. Les jeux des plots étaient assez bien. J'ai aimé faire des échanges avec Thibaut et la maîtresse. Il faisait très chaud. Le professeur, Antoine est super sympa. Baptiste n'a pas pu en faire car il était blessé, dommage pour lui.

L'entraînement : il fallait passer entre deux plots et en tournant autour des plots avec une balle, faire la passe à son voisin qui était dans le couloir en face de moi.

Maé



« AU PIED DE L' ARBRE »

Dans le cadre de notre projet COTEAC, sur le thème des arbres, nous avons assisté au spectacle de Jo et Agnès Doherty.

Balade contée avec Jo et Agnès Doherty

Pendant la balade, nous avons fait le tour de plusieurs arbres : le frêne, le chêne, le saule pleureur. Chacun avait une histoire irlandaise. J'ai aimé la balade contée. Cela m'a appris que s'il n'y avait pas d'arbres, nous ne serions pas là parce que les arbres fabriquent de l'oxygène et absorbent le CO2.

Baptiste



Nous sommes partis de l'école pour voir les arbres à côté de l'école. Jo et Agnès nous ont raconté des histoires, des contes en musique. Ils avaient toutes sortes d'instruments. Sans les arbres on ne serait pas en vie. Les arbres prennent le CO2 et comme ça on ne le respire pas, eux, ça leur donne de l'énergie. Des fois ils sont connectés aux champignons. Les champignons donnent des minéraux aux arbres et l'arbre donne du sucre aux champignons. Comme au supermarché, nous, on donne de l'argent et ils nous donnent des choses en échange. Ils nous ont raconté des contes, je vais vous en dire un. C'était à la télé, un monsieur qui devait choisir l'arbre qu'il préférerait et il fallait les planter partout dans le monde.

Maël



J'ai beaucoup aimé cette balade car Jo et Agnès nous ont raconté des histoires et des légendes sur les arbres en musique. Nous avons visité Beautiran. Nous sommes allés devant l'église, derrière le terrain. Nous avons vu un olivier et plein d'autres arbres. Les histoires étaient drôles et imaginaires, fantastiques aussi. Ils nous ont expliqué que les arbres produisaient de l'oxygène pour nous faire vivre. Finalement cela m'a appris que les arbres sont importants pour notre survie.

Soizic



Samuel Allain/Maé Bailly/Amélie Barbero/Louka Bédard/Jade Bernard/Noah Bernatets/Manon Bessaud/Thibaut Breier/Anthéa Cadet-Brandy/Victor Callède/
Antonella Caravatti/Mathilde Cuoilbault-maside/Tony Da Siilva/Juliette Dulong-Tarbouriech/Apolline Fleury/Baptiste Girardon/Alcime Godet-Garnier/Emma Hatrisse/Kayl Lecinana/Adrien Marre/Chanelle Masson/Maël Sire/Inès Taillard/Soizic Tillos/Quentin Verdugo/Alys Viaud/Quentin Vidal/Yaël Yonnet

