

Les Crayons Magiques 2

Beautiran

Septembre–Octobre 2015

Notre passion : le cheval

Le cheval est un super sport ! Nous adorons cette activité, car elle est amusante et elle nous plait. Nous adorons nous occuper de notre cheval après l'avoir monté. Nous les caressons, nous les câlinons, nous les faisons brouter, nous leur donnons des bonbons.

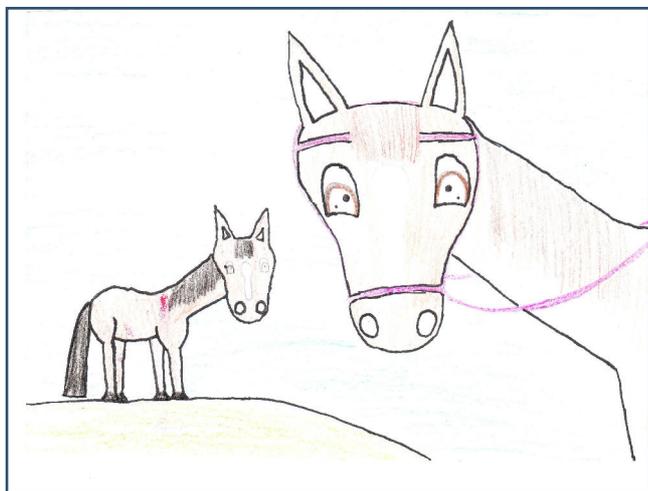
Nous allons souvent au centre équestre, même si nous n'avons pas cours. Quand nous y allons, nous prenons souvent des poneys, nous les pansons (brossons), puis nous allons les travailler en liberté dans le manège.

Pour monter, nous mettons : un tapis, une selle, un filet. Nous ramenons souvent à cru, c'est-à-dire sans selle et sans filet avec seulement un licol. Quand ils ont besoin de fer à cheval (sous les sabots), nous appelons le maréchal ferrant.

Les chevaux, les poneys, les shetlands vivent dans un enclos, un pré, un paddock, un box.

Le cheval c'est trop génial !

Noan, Sarah, Lola



Sciences

En classe, nous travaillons sur la digestion.

Nous avons fait des expériences avec des tubes à essai qui contenaient des aliments (steak haché, pain), mélangé avec de l'eau et de la pepsine (suc digestif). Il y avait des tubes témoins : des tubes à essai identiques, mais sans pepsine.

Six heures plus tard, nous avons constaté que l'eau des tubes à essai contenant la pepsine était devenue marron. Et dans les tubes témoins l'eau était toujours aussi claire qu'au début.

Mélina, Romane, Shirley

Le basket (1)

Depuis le début de l'année, nous faisons du basket. Nous avons fait trois ateliers :

- Deux équipes faisaient un match : pendant deux minutes on attaquait, et deux minutes on défendait.
- Un atelier où on s'entraînait à mettre des paniers.
- Un atelier où on se faisait des passes.

A la fin, nous avons fait un petit tournoi avec six équipes.

Pour gagner les matchs, il faut faire des passes au joueur démarqué. Surtout, il ne faut pas jouer « perso », sinon on risque de se faire prendre la balle. Il faut s'écarter pour se démarquer, comme ça on aura plus d'occasions de marquer. Il ne faut pas dribbler tout seul, mais il faut faire beaucoup de passes pour marquer des paniers. Puis, il ne faut pas toucher l'adversaire, sinon il y a lancer franc ;

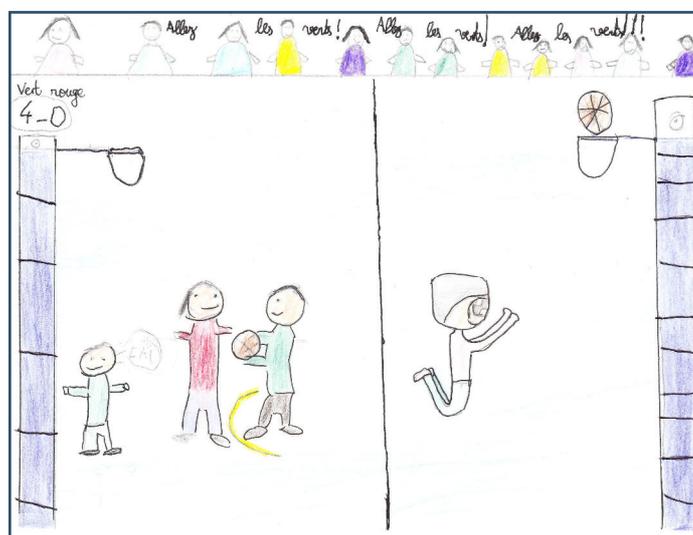
Alice, Maël, Nathan



Le basket (2)

Pendant six semaines nous avons fait du basket. Après cinq semaines d'acharnement, nous avons réussi à faire un mini tournoi. Mais avant nous nous sommes entraînés : quelques petits matchs de quatre minutes, en échangeant les rôles (attaquant et défenseur). Mais avant il faut s'entraîner aux paniers, mais aussi aux passes. Maintenant le tournoi peut commencer... Pour gagner le tournoi, il faut ? Travailler en équipe. Chut !

Maïana, Maëlys



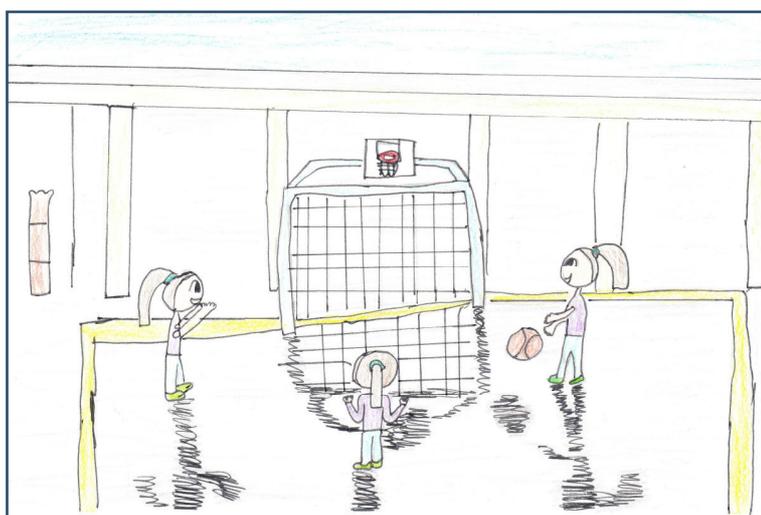
Au basket, je suis capable ou pas ? (texte collectif)

J'arrive à :

- me démarquer pour avoir le ballon
- intercepter le ballon
- faire de bonnes passes
- accepter de perdre le match

Je n'arrive pas à :

- faire des passes précises
- jouer collectif
- m'arrêter quand il faut
- marquer à chaque tir



Lettre à Sherlock Holmes

(texte écrit collectivement)

Cher Sherlock Holmes,

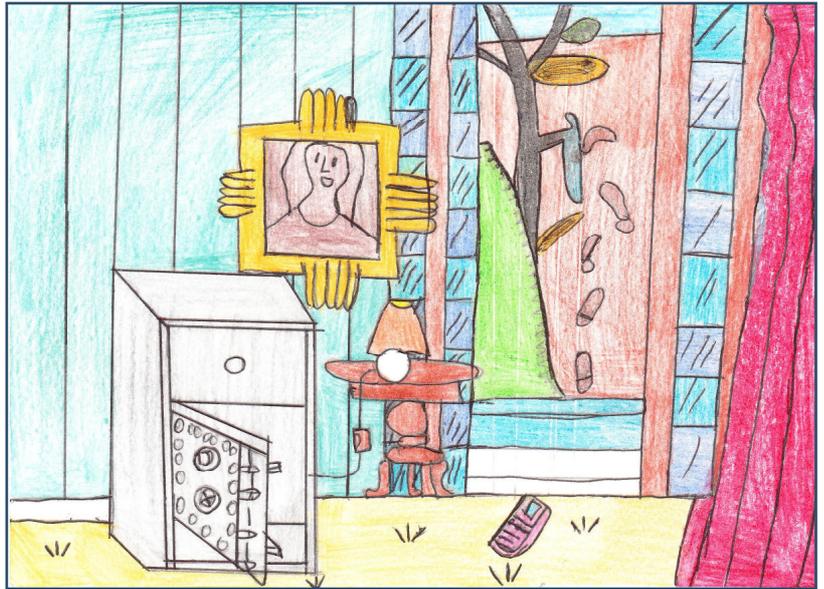
Il m'est arrivé quelque chose de grave. En rentrant chez moi, quand j'ai ouvert ma porte, j'ai trouvé ma maison sens dessus dessous. Mon sang n'a fait qu'un tour, et mon cœur s'est mis à battre la chamade.

Arrivé dans le salon, j'ai vu que mon coffre à inventions avait été forcé. Dedans il y avait mon invention la plus précieuse, si elle tombe dans les mains de malfaiteurs, le monde sera en danger !

J'étais désespéré, mais j'ai vite repris espoir quand je me suis rendu compte que le coupable avait laissé des indices : le cambrioleur avait laissé tomber son téléphone portable par terre. De plus, la fenêtre était ouverte, j'ai su qu'il était passé par là, alors je me suis penché et j'ai vu des traces de pas et un bout de tissu accroché à une branche.

Il faut absolument retrouver cette invention ou le monde risque d'être détruit !

Pouvez-vous m'aider à retrouver le coupable ? Il n'y a que votre talent qui peut résoudre cette affaire.

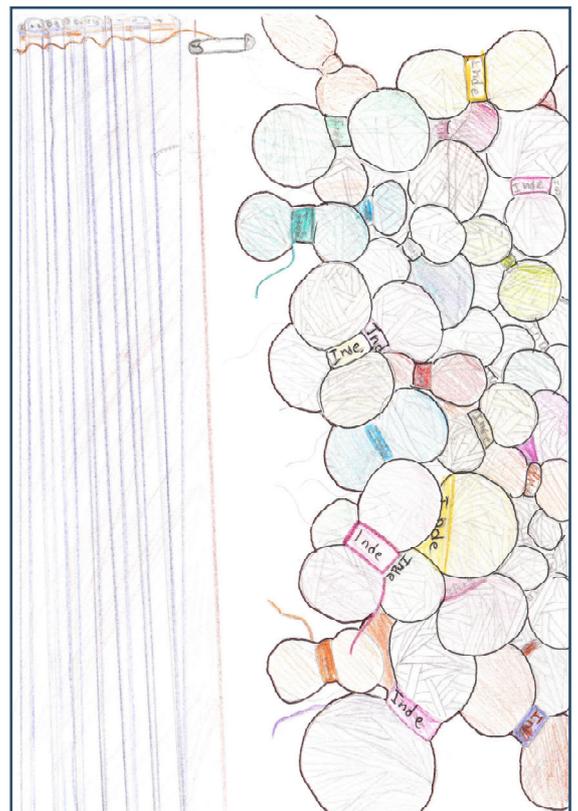


*Respectueusement
Mister Invento*

Visite de l'exposition « Aux frontières de l'Himalaya »

Quatre ateliers nous étaient proposés par l'association MCA de Beautiran :

- Visite de l'exposition, avec des panneaux informatifs, des objets, des vêtements, des tableaux, des livres : c'était intéressant de voir comment ils vivent. (Romane)
- Coloriage de mandalas et de dieux indiens, une déesse avait huit bras et elle était assise sur une plante géante. (Quentin L.)
- Dessin animé : Il parlait d'une petite fille qui vivait en Inde. Elle n'avait pas la chance d'aller à l'école. Elle travaillait avec sa mère. Ils nous ont montré ce film pour nous dire que nous avons la chance de vivre dans de meilleures conditions qu'eux. (Shirley)
- Ce dessin animé nous expliquait l'injustice en Inde : des enfants n'ont pas le droit d'aller à l'école car ils doivent rester chez eux, pour aider leurs parents. (Nathan)
- Je trouve ça injuste que les filles d'Inde n'aillent pas à l'école mais à la place elles font la cuisine, vont chercher l'eau ou font du tissage. (Amine)
- Atelier cuisine : Nous avons fait du pain d'Inde qui s'appelle « chapati », ça se fait avec de l'eau, de la farine et du sel. C'est très bon. (Mawel)
- Atelier tissage : Il y avait des fils accrochés à une aiguille, on devait passer dessous, dessus, dessous, dessus. Après on devait tisser le fil avec un peigne pour le rapprocher. On a fait ça parce qu'en Inde ils font comme ça. (Quentin V)



La semaine du goût

Pendant la semaine du goût, nous avons fait des pancakes et des scones. Pour les scones, nous avons fait de la pâte, après nous avons fait des petits ronds de 3 cm d'épaisseur avec des verres. Pour les pancakes, les autres ont fait la pâte puis après tous les élèves les ont fait cuire sur une machine spéciale pour les faire cuire.

Noah

