

Grille d'évaluation

Compétences évaluées	Critères de réussite	Supports	Evaluation
C1 Rédiger un texte bref, cohérent et ponctué, en réponse à une question ou à partir de consignes données	<ul style="list-style-type: none"> • Respect des consignes de mise en forme. • Plan cohérent (paragraphe titres) • Les fautes d'orthographe (de mots ou de textes) n'altèrent pas la compréhension des explications. 	Compte –rendu écrit	+/-
C1 Développer de façon suivie un propos en public sur un sujet déterminé	<ul style="list-style-type: none"> • Parler distinctement, de façon audible... • Attitude dynamique : débout, regarder l'auditoire. 	Exposé oral	+/-
C3 Rechercher, extraire et organiser l'information utile	<ul style="list-style-type: none"> • Illustrations adaptées. • Cite les sources documentaires utilisées. 	CR écrit et/ou exposé oral	+/-
C3 Maîtrise des connaissances scientifiques (à relier au contenu) OU C3 Mobiliser ses connaissances pour comprendre des questions liées à l'envi.et au D.D. (si le pb traité est relatif à ce domaine)	<ul style="list-style-type: none"> • A répondu au problème posé. • Est capable de répondre à au moins deux questions posés par des élèves de la classe. 	CR écrit et/ou exposé oral	+/-
			+/-
C3 Présenter la démarche suivie, les résultats obtenus, communiquer à l'aide d'un langage adapté	<ul style="list-style-type: none"> • Présentation structurée et correspondant à des étapes de la démarche • Usage adapté des termes scientifiques utilisés. • Illustrations en nombre suffisant 	CR écrit et/ou exposé oral	+/-
C7 S'intégrer et coopérer dans un projet collectif	<ul style="list-style-type: none"> • Preuve d'une coopération : partage du travail de recherche ou de production et de présentation. 	Tps de recherche et exposé oral	+/-
C7 Être autonome dans son travail :	<ul style="list-style-type: none"> • Respecter le planning fixé, rendre son, travail dans les délais. • Bonne organisation du temps d'exposé. 	Tps de recherche et exposé oral	+/-