

Comité Education Santé Citoyenneté

2016/2017
Présentation

Ordre du jour

1

Présentation du CESC

2

Bilan de l'année 2015/2016

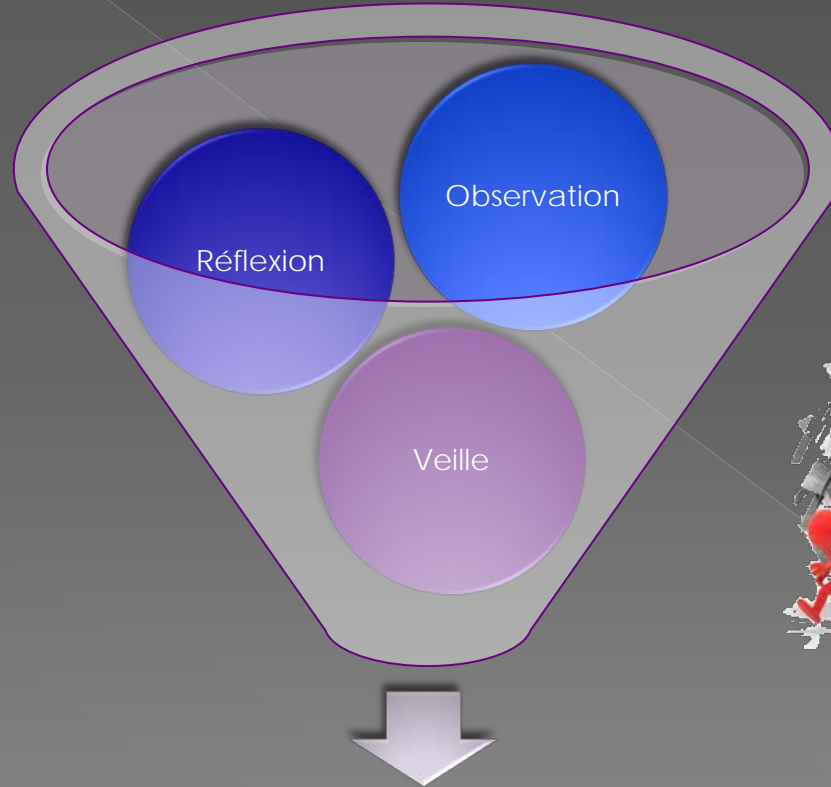
3

Les actions de prévention au sein de la politique éducative de l'établissement

4

Projet d'actions pour l'année 2016/2017

1 Le CESC, c'est ...



Projet éducatif : prévention, citoyenneté, santé

1 Le CESC, ses missions

- ◉ Les quatre missions du Cesc sont définies à l'article R. 421-47 du code de l'éducation :
 - > contribuer à l'éducation à la citoyenneté ;
 - > préparer le plan de prévention de la violence ;
 - > proposer des actions pour aider les parents en difficulté et lutter contre l'exclusion ;
 - > définir un programme d'éducation à la santé et à la sexualité et de prévention des comportements à risques.

1 Le CESC, sa composition

Chef
d'établissement

Représentants
enseignants

Représentants
parents

Délégués
élèves

CPE

Personnels
sociaux et
de santé

Représentants
commune et
collectivité

Toute personne
utile aux
travaux

Représentants
partenaires



1

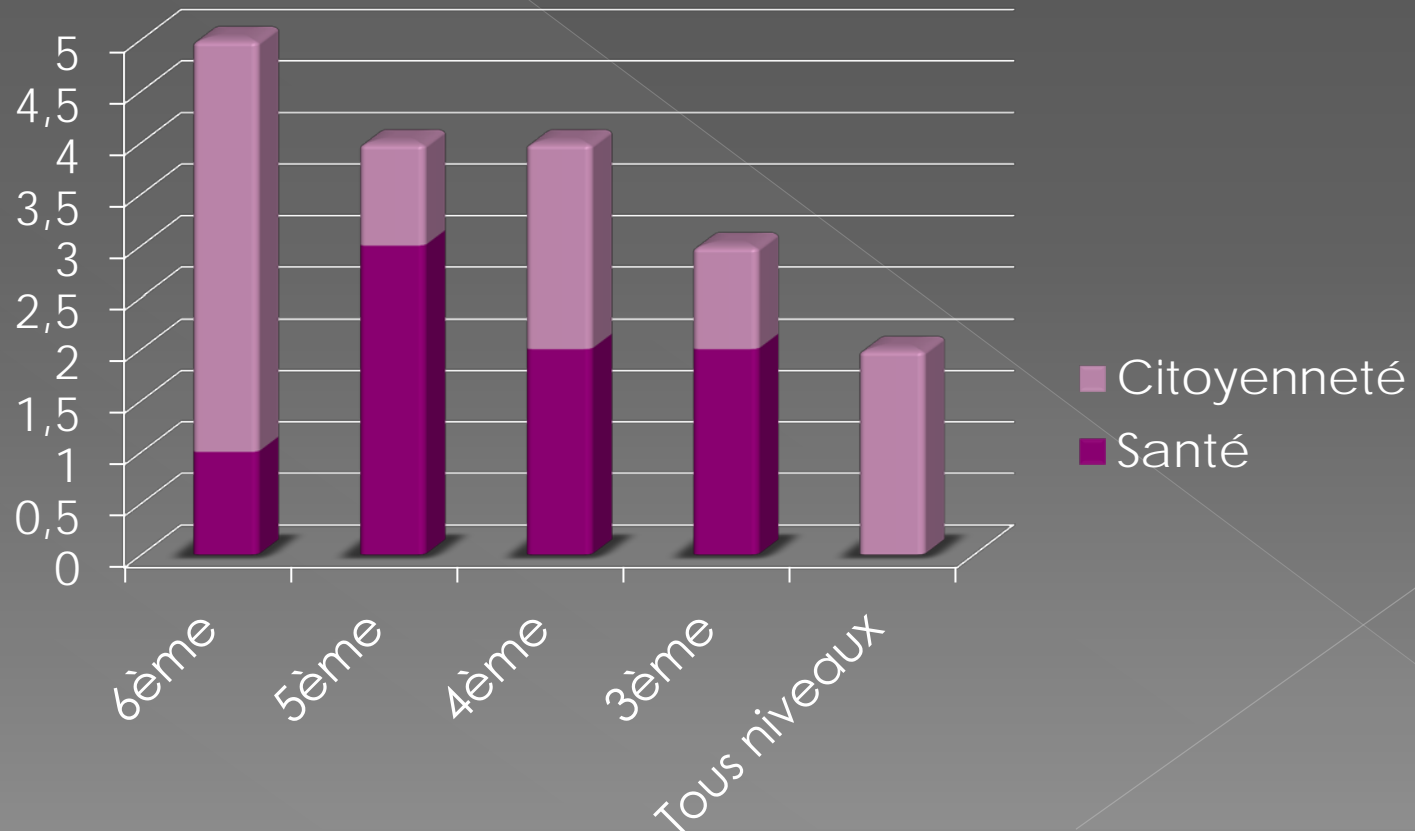
Le CESC, son fonctionnement

- Réuni à l'initiative du chef d'établissement ou à la demande du conseil d'administration
- Chaque établissement détermine ses modalités de fonctionnement : calendrier des réunions, projets, participation des différents partenaires, *etc*
- Les membres du CESC évaluent les projets et le bilan annuel du programme
- Les membres du CESC produisent un compte-rendu des différentes actions, qui trouve toute sa place dans le bilan et le rapport annuel de fonctionnement de l'EPLÉ
- Les membres du CESC informent le conseil d'administration sur le fonctionnement du CESC



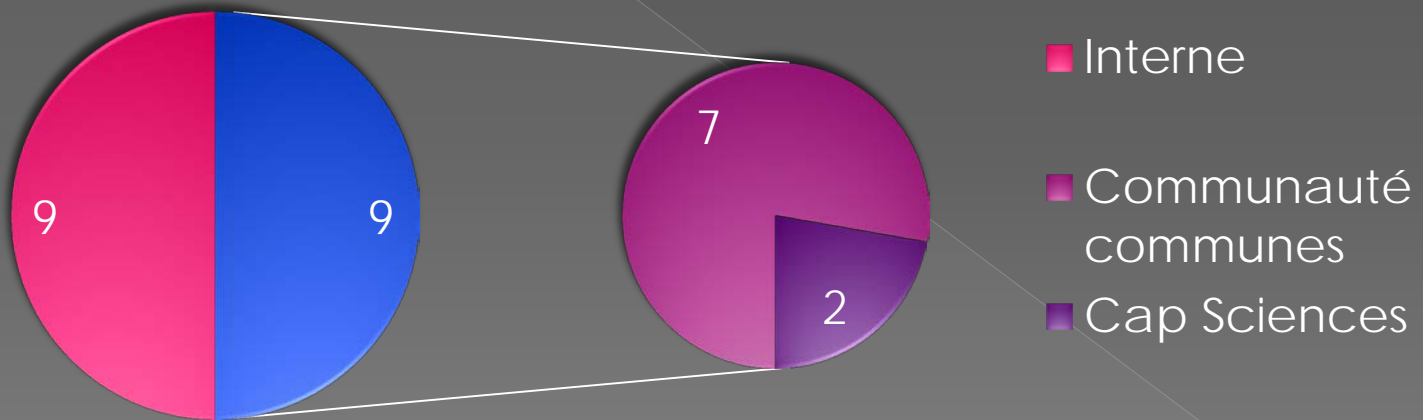
2 Le bilan de l'année 2015/2016

- 18 actions :
Education à la Santé et à la Citoyenneté



2 Le bilan de l'année 2015/2016

- Des modes d'organisation variés



2 Le bilan de l'année 2015/2016

- ◉ Des intervenants variés :
 - > animateurs extérieurs
 - > infirmière
 - > assistante sociale
 - > CPE
 - > professeur documentaliste
 - > enseignants

2 Le bilan de l'année 2015/2016

NIVEAU 6°						
Axe	Intitulé /thème de l'action	Objectifs	Intervenants extérieurs	Intervenants internes	Description de l'action/ outils	Public Durée de l'action
Respect de soi Respect des autres	ACCUEIL RENTREE 6°	- Développer la cohésion des groupes-classes et le « bien vivre ensemble »		Les personnels du Collège	Jeux	6° 1 journée Rentrée Sept 2015
Respect de soi et responsabilisation	PETIT DEJEUNER	- Apprendre l'importance du petit déjeuner, son impact physique et psychologique		Personnel de cuisine Service Gestionnaire Enseignants Infirmière Vie scolaire, Direction	Intervention de l'infirmière avec diaporama Petit déjeuner pris au Collège Information professeurs SVT et EPS	6° 1 heure / 2 classes 04/11/2015 18/11/2015 02/12/2015
Respect des autres Respect de la loi	SECURITE DANS LES BUS	-Connaitre et adopter des comportements sécuritaires -Savoir se protéger	Conseil général Communauté de Communes		Information	6° 1h / classe 09/11/2015
Respect de soi et responsabilisation Respect des autres	DEVELOPPEMENT DES COMPETENCES PSYCHOSOCIALES / GESTION DU CONFLIT	-Développer les compétences relationnelles -Accepter les différences -Apprendre à se connaître, à nommer ses émotions, améliorer l'estime de soi -Découvrir le fonctionnement d'un groupe, être confronté aux difficultés d'écoute et de communication, réfléchir aux situations de conflits, et apprendre à réagir dans un groupe.		Infirmière CPE Documentaliste Enseignants (Mmes Legrand et Marceron) COP	Séquences issues : -du programme « Différents mais pas indifférents » de l'Institut Pacifique -des outils de la formation suivie par l'infirmière « Développement des compétences psychosociales »	6° Action sur des temps de permanences 4 heures/demi-classe (1heure par mois) Du 09/11/2015 au 24/03/2016
Respect des autres	AGIR CONTRE LA VIOLENCE	-Susciter la réflexion des élèves et les aider à trouver des solutions à la violence	Communauté de Communes RESAIDA, Mr Lusseau (réseau d'éducation santé)	Infirmière	Débat Jeux de rôles autour d'un scénario de violence	6° 1heure / demi-classe 25/11, 09 et 16/12/2015

2 Le bilan de l'année 2015/2016

NIVEAU 5°

Axe	Intitulé /thème de l'action	Objectifs	Intervenants extérieurs	Intervenants internes	Description de l'action/ outils	Public Durée de l'action
Respect de soi et responsabilisation Respect des autres Respect de la loi	DANGERS D'INTERNET	Sensibiliser aux risques encourus et aiguïser le sens critique	Communauté de Communes Association Charnière		Intervention interactive	5° 2heures / 2 classes 20/11/2015
Respect de soi et responsabilisation Respect des autres Respect de la loi	ASSR 1	- Connaître et adopter des comportements sécuritaires -Savoir se protéger		enseignants	Préparation en amont du test (mars/avril/mai) sur Maths, EMC, Techno, SVT, Français, Physique, Espagnol Dvd quiz	5° 1h par classe Du 17 au 19/05/2016
Respect de soi et responsabilisation Respect des autres	SOMMEIL	- Apprendre l'importance du sommeil, son impact sur notre journée	Cap Sciences	Infirmière CPE	Intervention interactive Exposition	5° 1H CPE/IDE sur des temps de permanence +1h par demi-classe pour l'exposition Fin mars/avril
Respect de soi et responsabilisation	PUBERTE	- Compléter les connaissances Permettre l'expression des inquiétudes - Prendre soin de soi		Infirmière Prof SVT Mme Legrand	Brainstorming débat et quiz	5° 1h sur des temps de permanence ou cours SVT Juin

2 Le bilan de l'année 2015/2016

NIVEAU 4°

Axe	Intitulé /thème de l'action	Objectifs	Intervenants extérieurs	Intervenants internes	Description de l'action/ outils	Public Durée de l'action
Respect de la loi	LOI ET ADDICTIONS	- Permettre une meilleure connaissance de la loi en rapport avec les addictions - Prévenir les conduites à risques	Communauté des Communes BPDJ		Intervention interactive	4° 2 h / classe 16/11/2015
Respect des autres Respect de la loi	SECURITE ROUTIERE	- Connaître et adopter des comportements sécuritaires - Savoir se protéger	Communauté des Communes Conseil Général		Information	4° 1h / 2 classes 25/11/2015
Respect de soi et responsabilisation	ALIMENTATION	- Apprendre l'importance de l'alimentation	Cap Sciences		Intervention interactive Exposition CDI	4° 1h / demi-classe 15 et 17/12/2015
Respect de soi et responsabilisation Respect des autres	RELATIONS GARCONS FILLES « sortir ensemble et se respecter »	Réfléchir à la relation amoureuse Développer des compétences relationnelles Prévenir des comportements abusifs		Infirmière CPE AS	Débats / outils : -DVD« je tu il »	4° sur des temps de permanence 1 séance par demi-classe Au fil de l'eau

2 Le bilan de l'année 2015/2016

NIVEAU 3°						
Axe	Intitulé /thème de l'action	Objectifs	Intervenants extérieurs	Intervenants internes	Description de l'action/ outils	Public Durée de l'action
Respect de soi et responsabilisation	DROGUES	<ul style="list-style-type: none"> - Prévenir les conduites à risques - S'informer sur les drogues et les structures d'accueil 	Communauté de Communes CEID (centre d'études et d'information sur la drogue) Mme Garcia		Intervention interactive	3° 1h / classe 17/11/2015
Respect de soi et responsabilisation Respect de l'autre	SEXUALITE ET VIE AFFECTIVE	<ul style="list-style-type: none"> - Permettre d'aborder la sexualité, la première fois - Apprendre à être responsable de soi et des autres 	RESAIDA (M Lusseau) Département (Infirmières)	Infirmière	Intervention interactive	3° 2 h / demi-classe 19 et 26/01/2016
Respect de soi et responsabilisation Respect des autres Respect de la loi	ASSR 2	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître et adopter des comportements sécuritaires -Savoir se protéger 		enseignants	Préparation en amont du test (mars/avril/mai) sur Maths, EMC, Techno, SVT, Français, Physique, Espagnol Dvd quiz	3° 1h par classe Du 17 au 23/05/2016

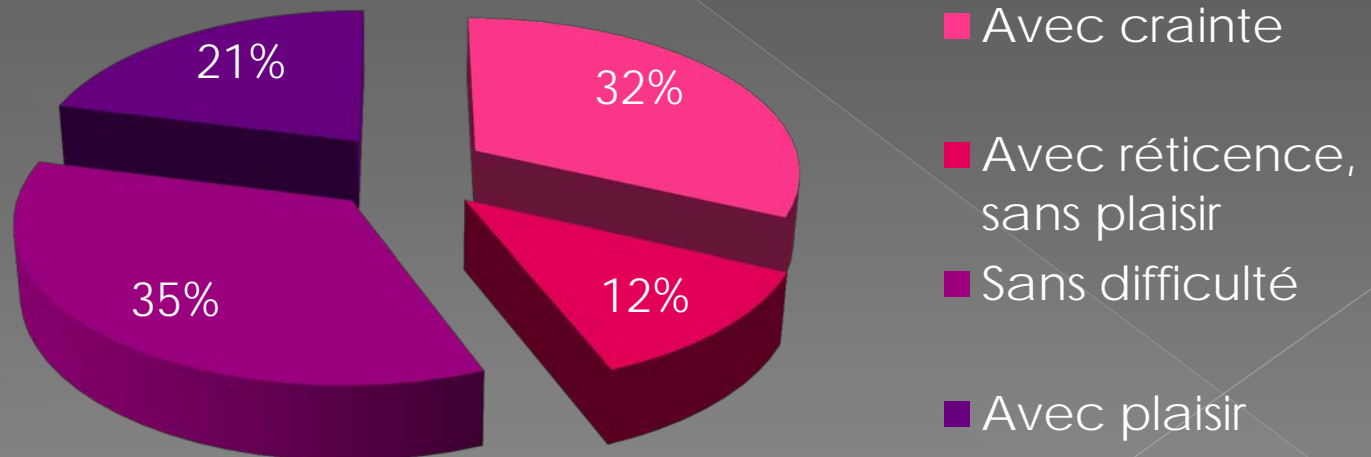
2 Le bilan de l'année 2015/2016

TOUS NIVEAUX						
Axe	Intitulé /thème de l'action	Objectifs	Intervenants extérieurs	Intervenants internes	Description de l'action/ outils	Public Durée de l'action
Respect des autres Responsabilisation Respect de la loi	FORMATION DES DELEGUES	Découverte des acteurs du collège Apprendre à être porte-parole des autres Apprendre la citoyenneté		CPE/ PP		Tous niveaux plusieurs séquences
Respect de l'environnement	DEVELOPPEMENT DURABLE	Adopter une démarche de développement durable		Principal Enseignant SVT Commission Agenda 21	Agenda 21 Club environnement	Tous niveaux

2 Le bilan de l'année 2015/2016

- Les résultats de l'enquête menée auprès des élèves sur la thématique du « vivre ensemble » seront à analyser, pour construire une réponse appropriée

En général, tu te rends au collège :



2 Le bilan de l'année 2015/2016

- ◉ Mais aussi en dehors du CESC, des actions qui participent au développement de l'éducation à la santé et à la citoyenneté:
 - > Enseignements : SVT, EPS, EMC, ...
 - > Vie des instances participatives de l'établissement : CA, CESC, Conseil de classe, Conseil départemental des jeunes, ...
 - > Cérémonie de remise des diplômes



3

Education à la santé et à la citoyenneté

- La [loi n° 2013-595 du 8 juillet 2013](#) d'orientation et de programmation pour la refondation de l'École de la République dispose qu'« au titre de sa mission d'éducation à la citoyenneté, le service public de l'éducation prépare les élèves à vivre en société et à devenir des citoyens responsables et libres, conscients des principes et des règles qui fondent la démocratie ».



3

Education à la santé et à la citoyenneté

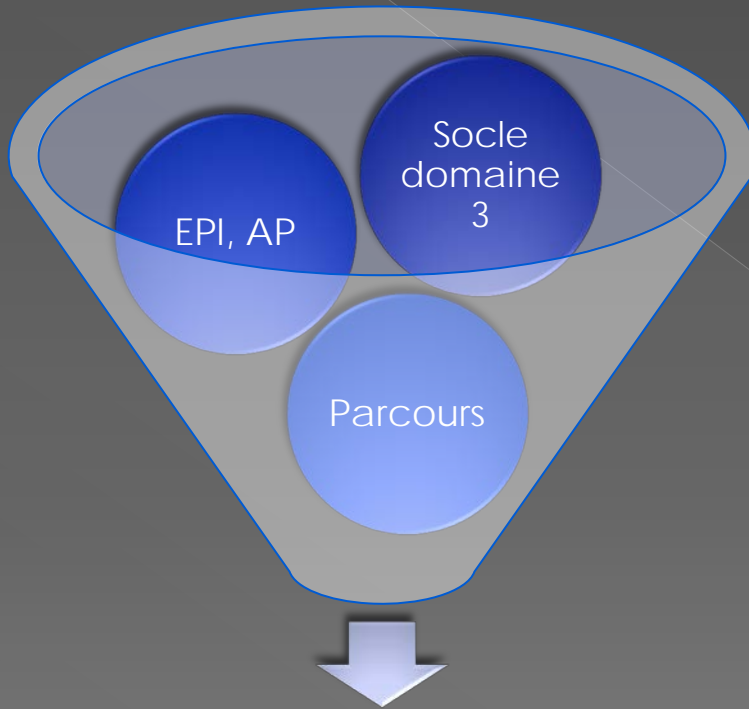
- Pour y parvenir, elle mobilise l'ensemble des acteurs de la communauté éducative à travers la mise en place du parcours d'éducation à la santé, défini par la circulaire n° 2016-008 du 28 janvier 2016, et du parcours citoyen de l'élève défini par la circulaire n° 2016-092 du 20 juin 2016.
- Ces parcours permettent à l'élève de développer, dans les situations concrètes lors des temps scolaires, périscolaires et extrascolaires, son aptitude à vivre de manière autonome, à participer activement à l'amélioration de la vie commune et à préparer son engagement en tant que citoyen.

3

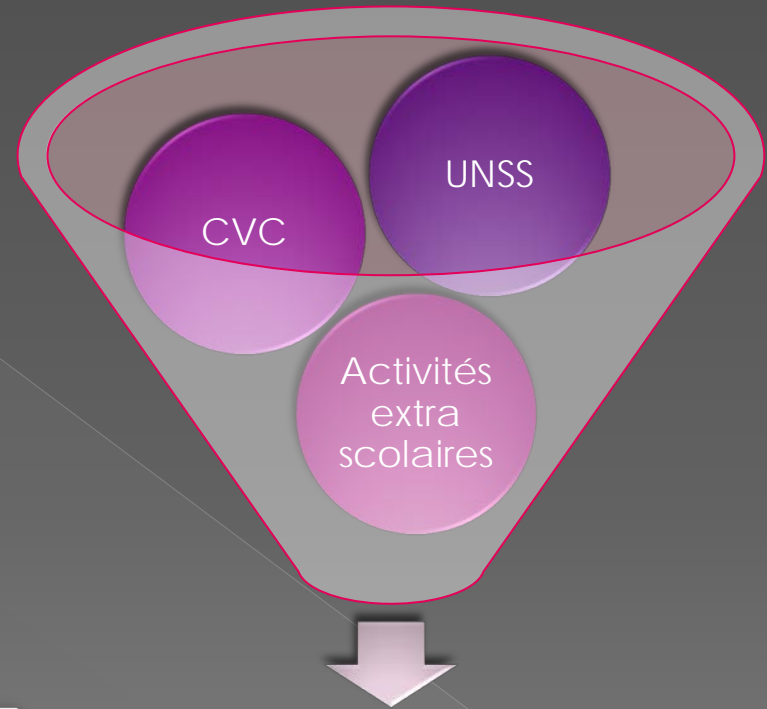
Education à la santé et à la citoyenneté

- Comme il l'est rappelé dans la [circulaire n° 2016-114 du 10-8-2016](#), concernant l'éducation à la santé : À tous les échelons, le comité d'éducation à la santé et à la citoyenneté (Cesc) est une instance particulièrement adaptée, donc à privilégier, pour définir et impulser les actions à même de faire vivre concrètement ces objectifs de l'École.

3 Enjeux et domaines d'actions



Volet pédagogique



Volet éducatif

3 Le Parcours Education Santé

- Les activités éducatives définies par le Cesc doivent être adaptées aux besoins et demandes des élèves, et plus largement aux enjeux actuels de santé publique et de société. Elles ont pour objectifs communs le développement des compétences psychosociales, la prévention, la responsabilité, le respect mutuel et la formation des jeunes à la vie sociale, qui rejoignent les objectifs de la mise en oeuvre du PES

3 Le Parcours Education Santé

- Le Cesc met en place des projets transversaux éducatifs d'éducation à la sexualité visant à apporter des connaissances, faire accéder à une réflexion critique, faire acquérir la capacité d'émettre un point de vue personnel, être sensible au respect mutuel et prévenir les comportements sexistes et les violences sexuelles.

3 Le Parcours Education Santé

- Les actions éducatives visant à prévenir les atteintes à l'intégrité physique et à la dignité de la personne, qu'elles soient liées à la protection de l'enfance, aux actes à caractère raciste ou antisémite, aux comportements sexistes et homophobes, aux violences sexistes et sexuelles, ou encore aux pratiques de bizutage, doivent y trouver toute leur place.
- Les actions de prévention des conduites addictives développées au sein du Cesc s'intègrent en premier lieu dans le plan gouvernemental de lutte contre les drogues et les conduites addictives

3 Le Parcours Citoyen

- Le parcours citoyen amène l'élève à travailler sur différents enjeux éducatifs dont le Cesc se saisit :
 - > la transmission des valeurs républicaines et du principe de laïcité
 - > la culture de l'égalité entre les sexes et du respect mutuel
 - > la lutte contre toutes les formes de discriminations, la prévention et la lutte contre le racisme et l'antisémitisme, la lutte contre l'homophobie
 - > la prévention et la lutte contre le harcèlement
 - > la prise de conscience progressive des enjeux de protection, sécurité et défense civiles en complément de l'approche de l'enseignement moral et civique (EMC)
 - > la solidarité nationale et internationale et la prise de conscience de l'appartenance à une collectivité
 - > l'éducation au développement durable et solidaire
 - > l'éducation aux médias et à l'information.

3 Le Parcours Citoyen

- Le Cesc peut également se saisir des actions éducatives définies dans le cadre du partenariat entre le ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche, et le ministère de l'intérieur :
 - > l'apprentissage des gestes qui sauvent ;
 - > le développement de classes de cadets(tes) de la sécurité civile ;
 - > l'investissement des jeunes dans la sphère publique en les amenant à s'approprier les différents niveaux d'implication en situation de crise, du simple appel aux services de secours à l'engagement bénévole en jeune sapeur-pompier.



4

Projet CESC 2016/2017

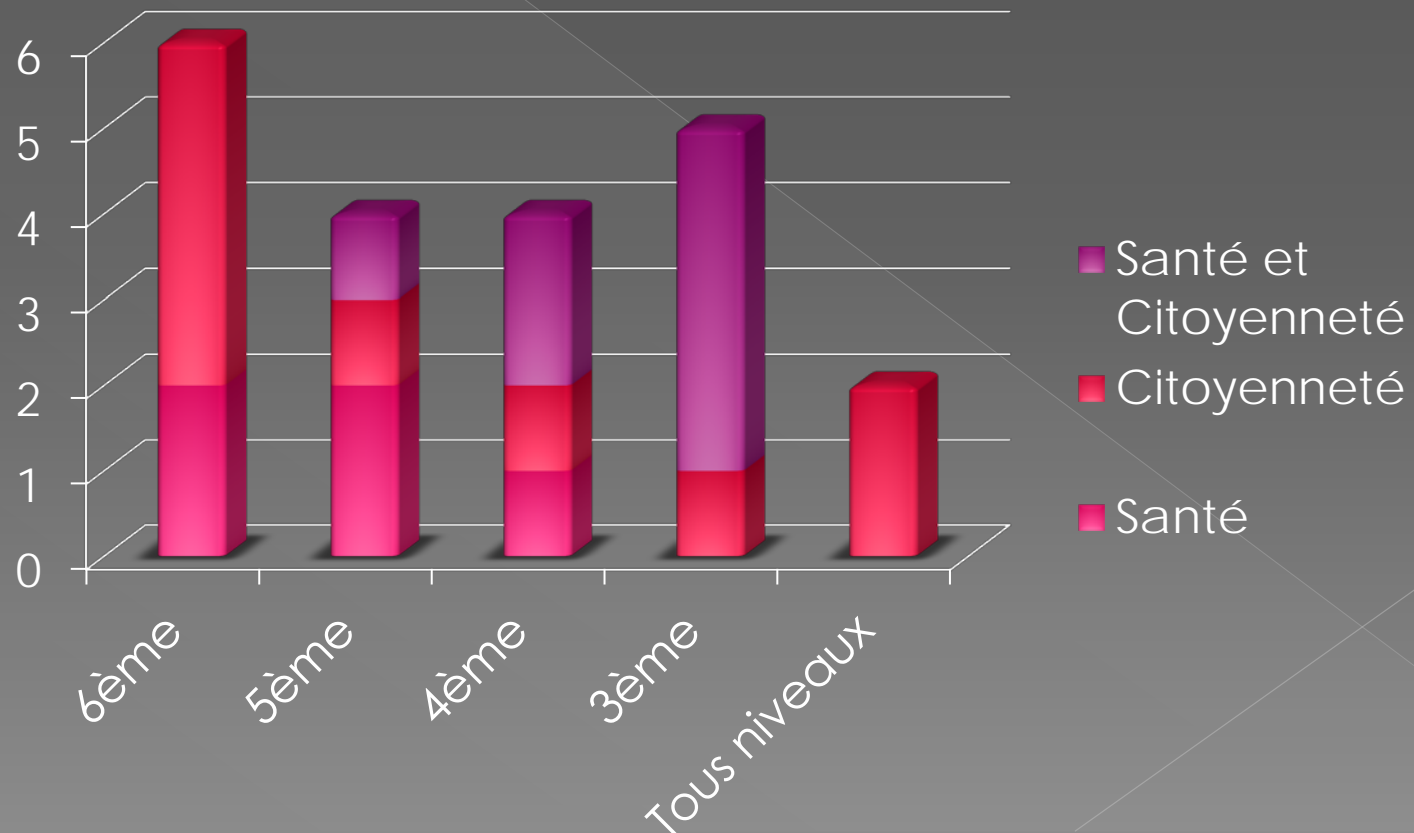
- ◉ Un projet qui s'inscrit dans :
 - > Le projet d'établissement 2016/20120 :
 - Axe 1 : Ouvrir le collège pour élargir les ambitions des élèves
 - > Le contrat d'objectif tripartite en cours d'élaboration :
 - OBJECTIF 1 : Un collège de l'égalité réelle
 - ◉ Mettre en œuvre les solidarités humaines
 - OBJECTIF 2 : Un collège de l'engagement citoyen
 - ◉ Offrir les conditions indispensables à l'épanouissement individuel dans le respect du développement durable
 - ◉ Développer la citoyenneté et l'engagement des citoyens

4 Projet CESC 2016/2017

- ◉ Un projet qui s'inscrit dans :
 - > La mise en place des parcours :
 - Parcours d'Education à la Santé
 - Parcours Citoyen
 - > En liaison avec des enseignements disciplinaires

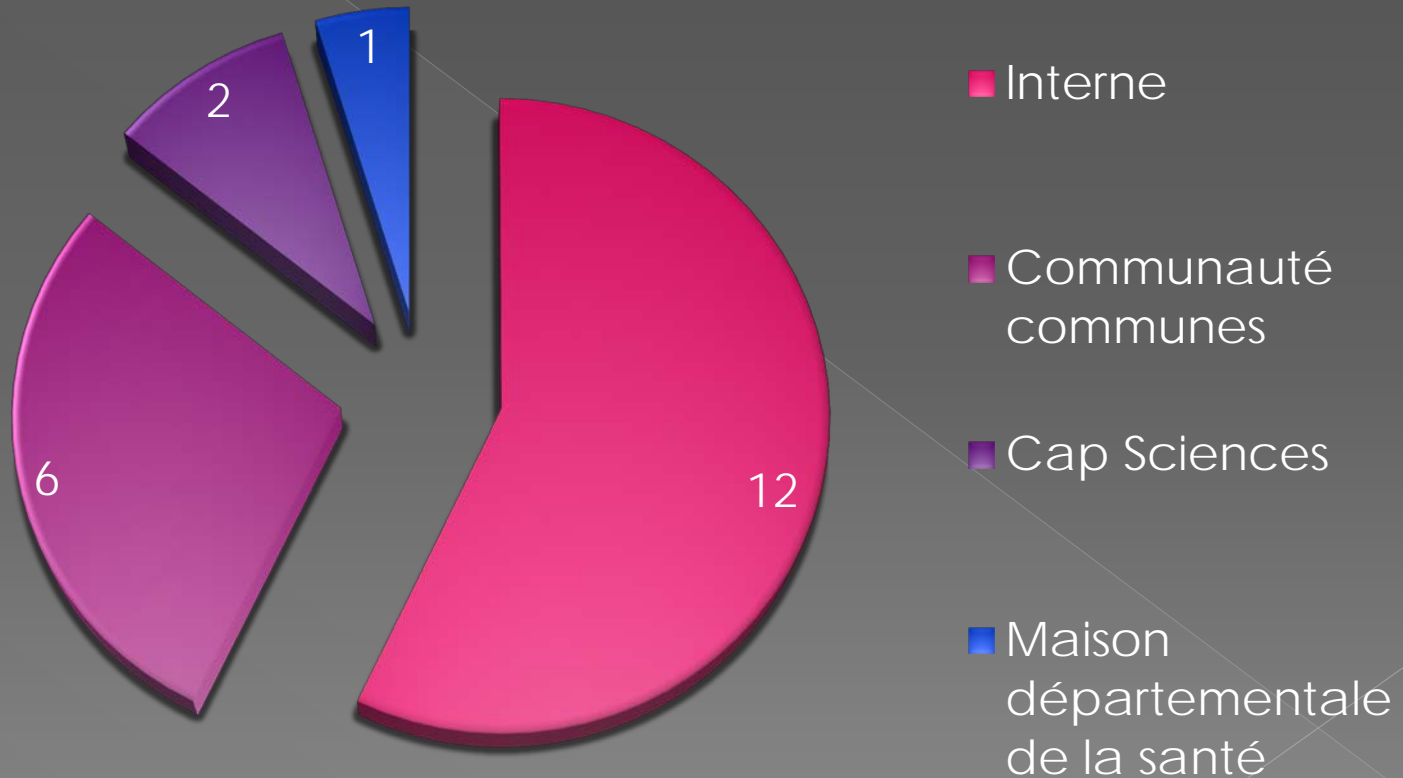
4 Projet CESC 2016/2017

- 21 actions :
Education à la Santé et à la Citoyenneté



4 Projet CESC 2016/2017

- Des modes d'organisation variés



4 Projet CESC 2016/2017






Parcours
citoyen






Parcours
Education
Santé

NIVEAU 6°






Axe	Intitulé /thème de l'action	Objectifs	Intervenants extérieurs	Intervenants internes	Description de l'action/ outils	Public Durée de l'action
Respect de soi Respect des autres 	ACCUEIL RENTREE 6°	- Développer la cohésion des groupes-classes et le « bien vivre ensemble »		Les personnels du Collège	Jeux	6° 1 journée 01/09/2016
Respect des autres Respect de la loi 	SECURITE DANS LES BUS	-Connaitre et adopter des comportements sécuritaires -Savoir se protéger	Conseil général Communauté de Communes		Information	6° 1h / 2 classes 12/10/2016
Respect de soi et responsabilisation 	PETIT DEJEUNER	- Apprendre l'importance du petit déjeuner, son impact physique et psychologique		Personnel de cuisine Service Gestionnaire Enseignants Infirmière Vie scolaire, Direction	Intervention de l'infirmière avec diaporama Petit déjeuner pris au Collège Information professeurs SVT et EPS Lien avec EPI équilibre alimentaire (Mme Legrand)	6° 1 heure / 2 classes 16/11/2016 23/11/2016 30/11/2016

4 Projet CESC 2016/2017

NIVEAU 6°						
Axe	Intitulé /thème de l'action	Objectifs	Intervenants extérieurs	Intervenants internes	Description de l'action/ outils	Public Durée de l'action
Respect des autres 	AGIR CONTRE LA VIOLENCE	-Susciter la réflexion des élèves et les aider à trouver des solutions à la violence	Communauté de Communes RESAIDA, Mr Lusseau	Infirmière CPE AED	Débat Jeux de rôles autour d'un scénario de violence	6° 1heure / demi-classe 02/12 (6), 14/12 AM (3), et 16/12/2016 AM (3)
Respect de soi et responsabilisation Respect des autres 	DEVELOPPEMENT DES COMPETENCES PSYCHOSOCIALES / GESTION DU CONFLIT	-Développer les compétences relationnelles -Accepter les différences -Apprendre à se connaître, à nommer ses émotions, améliorer l'estime de soi -Découvrir le fonctionnement d'un groupe, être confronté aux difficultés d'écoute et de communication, réfléchir aux situations de conflits, et apprendre à réagir dans un groupe.		Infirmière CPE Documentaliste Enseignants	Projet inter-degré « Vie relationnelle » Séquences issues : -du programme « Différents mais pas indifférents » de l'Institut Pacifique -des outils de la formation suivie par l'infirmière « Développement des compétences psychosociales »	6° Action sur des temps de permanences 3 heures/demi-classe Du JANVIER à MAI
Respect de soi et responsabilisation 	PUBERTE	- Compléter les connaissances Permettre l'expression des inquiétudes - Prendre soin de soi		Infirmière Prof SVT	Brainstorming débat et quiz Lien aux Enseignements Scientifiques	6° 1h sur des temps de SVT 3^{ème} trimestre







4 Projet CESC 2016/2017

NIVEAU 5°

Axe	Intitulé /thème de l'action	Objectifs	Intervenants extérieurs	Intervenants internes	Description de l'action/ outils	Public Durée de l'action
Respect de soi et responsabilisation Respect des autres Respect de la loi  	DANGERS D'INTERNET	Sensibiliser aux risques encourus et aiguïser le sens critique	Communauté de Communes Association Charnière		Intervention interactive	5° 2heures / 2 classes 18/11/2016
Respect de soi et responsabilisation Respect des autres Respect de la loi 	ASSR 1	- Connaître et adopter des comportements sécuritaires -Savoir se protéger		enseignants	Préparation en amont du test (mars/avril/mai) sur Maths, EMC, Techno, SVT, Français, Physique, Espagnol Dvd quiz	5° 1h par classe Du ???/05/2017
Respect de soi et responsabilisation Respect des autres 	SOMMEIL	- Apprendre l'importance du sommeil, son impact sur notre journée	Cap Sciences	Infirmière CPE	Intervention interactive Exposition	5° 1H CPE/IDE sur des temps de permanence +1h par demi-classe pour l'exposition 2 ^{ème} trimestre
Respect de soi et responsabilisation 	PUBERTE	- Compléter les connaissances Permettre l'expression des inquiétudes - Prendre soin de soi		Infirmière Prof SVT	Projet inter-degré « Vie relationnelle » Brainstorming débat et quiz	5° 1h sur des temps de permanence Du 16/01 au 16/02/2017










4 Projet CESC 2016/2017

NIVEAU 4°

Axe	Intitulé /thème de l'action	Objectifs	Intervenants extérieurs	Intervenants internes	Description de l'action/ outils	Public Durée de l'action
Respect des autres Respect de la loi 	SECURITE ROUTIERE	- Connaître et adopter des comportements sécuritaires - Savoir se protéger	Communauté des Communes Conseil Général		Information	4° 1h / 2 classes 12/10/2016
Respect de la loi  	VIOLENCE, HARCELEMENT, CYBER ADDICTIONS	- Permettre une meilleure connaissance de la loi en rapport avec les addictions - Prévenir les conduites à risques	Communauté de Communes BPDJ		Intervention interactive	4° 2 h / 3 classes 15/11/2016 10h30/12h30 (3) 14h/16h (3)
Respect de soi et responsabilisation Respect des autres  	RELATIONS GARCONS FILLES	Réfléchir à la relation amoureuse Développer des compétences relationnelles Prévenir des comportements abusifs		Infirmière CPE AS	Projet inter-degré « Vie relationnelle » Débat / outils : IREPS	4° sur des temps de permanence 1 séance par demi-classe Mai/juin
Respect de soi et responsabilisation 	ALIMENTATION	- Apprendre l'importance de l'alimentation	Cap Sciences		Intervention interactive Exposition CDI	4° 1h / demi-classe Fin 2eme trimestre





4 Projet CESC 2016/2017

NIVEAU 3°

Axe	Intitulé /thème de l'action	Objectifs	Intervenants extérieurs	Intervenants internes	Description de l'action/ outils	Public Durée de l'action
Respect de soi et responsabilisation  	DROGUES	- Prévenir les conduites à risques - S'informer sur les drogues et les structures d'accueil	Communauté de Communes CEID (centre d'études et d'information sur la drogue) Mme Garcia	Infirmière Temps d'échange 12h/14h	Intervention interactive	3° 1h / classe ???
Respect de soi et responsabilisation Respect des autres Respect de la loi 	ASSR 2	- Connaître et adopter des comportements sécuritaires -Savoir se protéger		enseignants	Préparation en amont du test (mars/avril/mai) sur Maths, EMC, Techno, SVT, Français, Physique, Espagnol Dvd quiz	3° 1h par classe Du ???/05/2017
Respect de soi et responsabilisation Respect de l'autre  	VIE AFFECTIVE	- Permettre d'aborder la sexualité, la première fois - Apprendre à être responsable de soi et des autres	Maison départementale de la santé	Infirmière	Intervention interactive	3° 2 h / demi-classe ???
Respect de soi et responsabilisation Respect de l'autre  	VIE AFFECTIVE			Infirmière AS CPE	Projet inter-degré « Vie relationnelle »	3° 1 h / demi-classe Mars/avril
Respect des autres  	PSC1 Gestes qui sauvent la vie	- Acquérir des notions de secourisme et de solidarité		Enseignante moniteur PSC1	Intervention interactive	3° fin d'année scolaire

4 Projet CESC 2016/2017

TOUS NIVEAUX

Axe	Intitulé /thème de l'action	Objectifs	Intervenants extérieurs	Intervenants internes	Description de l'action/ outils	Public Durée de l'action
<i>Respect de soi et responsabilisation</i> <i>Respect de l'autre</i>  	VIE RELATIONNELLE ET AFFECTIVE	Développement de compétences psycho sociales		Infirmière	Projet inter-degré « Vie relationnelle »	Inter degrés du CM2 à la 3ème
Respect des autres Responsabilisation Respect de la loi 	FORMATION DES DELEGUES	Découverte des acteurs du collège Apprendre à être porte-parole des autres Apprendre la citoyenneté		CPE/ PP		Tous niveaux plusieurs séquences
Respect de l'environnement 	DEVELOPPEMENT DURABLE	Adopter une démarche de développement durable		Direction Enseignant SVT Commission Agenda 21	Agenda 21 Club environnement	Tous niveaux

4 Préparation pour 2017/2018

○ Objectifs :

- > Mettre en place une carte du Parcours Educatif à la santé et du Parcours Citoyen
- > Apporter une meilleure lisibilité dans l'articulation entre les différentes actions concourant à l'apprentissage des différentes connaissances et compétences liées à l'éducation à la santé et à la citoyenneté:
 - Actions du CESC
 - Enseignements disciplinaires : [SVT](#), EMC, ...
 - EPI / AP
 - ...

