



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE
MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

Direction des Examens et Concours

BILAN PEDAGOGIQUE

pour l'aménagement des conditions de passation des épreuves aux examens pour les candidats présentant un handicap

<u>Candidats scolarisés</u> : à établir par le chef d'établissement ou par l'équipe pédagogique.

<u>Candidats individuels</u>: à établir par le Directeur de l'organisme de formation ou par l'équipe pédagogique pour les candidats individuels qui ont bénéficié d'une formation préparant au diplôme présenté.

Année scolaire 20.... / 20.....

IDE	NTITE DU CANDIDAT				
NOM de naissance du candidat :					
Examen présenté - série/spécialité/option (écrire en toutes lettres – pas de sigle): Classe:					
Redoublement: OUI NON					
AMI	ENAGEMENTS MIS EN PLACE DURANT L'ANNEE S	SCOLAIRE EN COURS			
<u> </u>	PAI PPS PAP dispositif d'accessibilité des formations professionnelles (RECAP) néant				
	Photocopies des cours ou adaptation Oralisation (consigned luce, devisite égrite transformée en interrogations orales)				
	Oralisation (consignes lues, devoirs écrits transformés en interrogations orales) Temps supplémentaire pour les travaux et pour les évaluations				
	Temps supplémentaire pour les travaux et pour les évaluations Dictée aménagée (collège)				
	Secrétariat (secrétaire écrivant sous la dictée de l'élève)				
	Auxiliaire de vie scolaire				
_	Actes effectués par l'auxiliaire :				
	Matériel adapté :				
_	·				
	Périodes de formation en entreprises				
_	·				
	Pratique professionnelle				
		luation,			
	Emploi du temps				
		semaine, horaires aménagés, rythme approprié,			
	Autre :				

POUR LES CAS DE TROUBLE DU LANGAGE ORAL et/ou ECRIT à compléter par l'équipe pédagogique

(noter de 0 = pas de difficulté, à 4 = très en difficulté					
Difficultés d'expression orale	:				
Difficultés de lecture de textes, d'énoncés	:				
Difficultés et lenteur en production d'écrit et en copie	÷				
Fatigabilité en cours surtout pour les tâches écrites	:				
Difficulté pour orthographier même des mots courants	:				
Autre:					
HISTORIQUE DES AMENAGEMENTS MIS EN PLACE DEPUIS LA 6EME					
Classes Types d'ai	Types d'aménagement mis en place pendant la scolarité				

Classes	Types d'aménagement mis en place pendant la scolarité			
COLLEGE				
6 ^{ème}				
5 ^{ème}				
4 ^{ème}				
3 ^{ème}				
LYCEE, CENTR	LYCEE, CENTRE DE FORMATION, AUTRE			
1 ^{ère} année Classe				
2 ^{ème} année Classe				
3 ^{ème} année Classe				

Pour les candidats individuels ayant préparé le diplôme avec un organisme de formation : joindre un descriptif des aménagements mis en place durant la ou les années de préparations effectuées.

AMENAGEMENTS DEJA OBTENUS PAR LE CANDIDAT POUR D'AUTRES EXAMENS

Examens présentés	Types d'	'aménagement d'épreuves obtenus				
antérieurement	i ypea u	amenagement a epieuves obtenus				
AVIS DE L'EQUIDE D	EDACOCIONE					
sur l'opportunité d'ur	AVIS DE L'EQUIPE PEDAGOGIQUE sur l'opportunité d'un aménagement des conditions de passation des épreuves à l'examen pour le candidat présentant un handicap au titre de l'article L 114 du code de l'action sociale et des familles					
Toute proposition d'aménagement doit être en cohérence avec les aménagements mis en place pendant l'année scolaire.						
A	, le	M. Mme				
		Qualité :				
		Signature				
AVIS DU MEDECIN S	COLAIRE SI L'ELEVE FAIT L'OBJE	ET D'UN SUIVI				
A	, le	Docteur				
		Signature et tampon				

ANNEXE 1 - bilan pedagogique - version 20-06-197