**Grille d’évaluation**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Compétences évaluées** | **Critères de réussite** | **Supports**  | **Evaluation** |
| C1 Rédiger un texte bref, cohérent et ponctué, en réponse à une question ou à partir de consignes données | * Respect des consignes de mise en forme.
* Plan cohérent (paragraphes titres)
* Les fautes d’orthographe (de mots ou de textes) n’altèrent pas la compréhension des explications.
 | Compte –rendu écrit | **+/-** |
| C1 Développer de façon suivie un propos en public sur un sujet déterminé | * Parler distinctement, de façon audible...
* Attitude dynamique : débout, regarder l'auditoire.
 | Exposé oral | **+/-** |
| C3 Rechercher, extraire et organiser l’information utile | * Illustrations adaptées.
* Cite les sources documentaires utilisées.
 | CR écrit **et/ou** exposé oral | **+/-** |
| C3 Maîtrise des connaissances scientifiques *(à relier au contenu)* **OU***C3 Mobiliser ses connaissances pour comprendre des questions liées à l’envi.et au D.D. (si le pb traité est relatif à ce domaine)* | * A répondu au problème posé.
* Est capable de répondre à au moins deux questions posés par des élèves de la classe.
 | CR écrit **et/ou** exposé oral | **+/-** |
| **+/-** |
| C3 Présenter la démarche suivie, les résultats obtenus, communiquer à l’aide d’un langage adapté | * Présentation structurée et correspondant à des étapes de la démarche
* Usage adapté des termes scientifiques utilisés.
* Illustrations en nombre suffisant
 | CR écrit **et/ou** exposé oral | **+/-** |
| C7 S’intégrer et coopérer dans un projet collectif | * Preuve d’une coopération : partage du travail de recherche **ou** de production **et** de présentation.
 | Tps de recherche **et** exposé oral | **+/-** |
| C7 Être autonome dans son travail :  | * Respecter le planning fixé, rendre son, travail dans les délais.
* Bonne organisation du temps d’exposé.
 | Tps de recherche **et** exposé oral | **+/-** |